

# 贵阳学院

## 2021-2022 学年本科教学质量报告



二〇二二年十一月

## 前 言

1902年，北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂，后更名为贵阳师范学校；1984年，贵阳市人民政府创办金筑大学；1985年，经贵州省人民政府批准，成立贵阳师范专科学校，1993年9月更名为贵阳师范高等专科学校；2004年，经教育部批准，由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院，实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年，贵阳师范学校并入贵阳学院，形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年获批硕士学位授予权单位。2020年首批专业开始接受师范类专业认证，目前已有三个专业获批通过第二级认证。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1350亩，建筑面积57.35万平方米，学校设有17个专业学院和一个继续教育学院，涵盖了理、工、经济、管理和教育等10个学科门类，有国家级一流专业建设点1个，国家级特色专业1个，省级一流专业建设点12个，省级特色专业2个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾彰化师范大学、朝阳科技大学等71余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养、以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新、以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面初具特色。

贵阳学院认真贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》和《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，进一步巩固本科教学工作的中心地位，切实提高本科教学质量。现将2021-2022学年本科教学质量情况报告如下：



# 目 录

前 言 .....	I
一、本科教育基本情况 .....	1
(一) 专业设置 .....	1
(二) 在校生情况 .....	3
1. 学生人数 .....	3
2. 生源质量 .....	3
3. 体质测试达标率 .....	5
二、师资与教学条件 .....	5
(一) 师资队伍 .....	5
1. 生师比例 .....	5
2. 职称结构 .....	5
3. 学位结构 .....	5
4. 年龄结构 .....	6
5. 学缘结构 .....	6
6. 主讲教师 .....	6
7. 教授给本科生授课 .....	7
8. 师资培养 .....	7
9. 教学科研水平 .....	7
(二) 教学条件 .....	23
1. 教学经费 .....	23
2. 教学行政用房 .....	24
3. 教学、科研仪器设备 .....	24
4. 图书资料 .....	25
5. 信息资源 .....	25
三、教学建设与改革 .....	25
(一) 人才培养方案 .....	25
(二) 课程建设 .....	27
(三) 教学改革 .....	29
(四) 实践基地建设 .....	33
(五) 创新创业教育 .....	36
1. 学生学科竞赛 .....	36
2. 大学生创新创业训练计划 .....	37
3. 创新创业教育 .....	42

(六) 毕业论文.....	43
四、专业培养能力.....	44
(一) 专业现状.....	44
(二) 专业培养目标.....	45
(三) 专业设置.....	45
(四) 教学条件.....	45
1. 各专业授课教师授课情况.....	45
2. 各专业教师学生情况概览.....	47
3. 各专业授课教师结构.....	49
4. 各专业实验教学情况.....	50
5. 各专业毕业率、学位授予率、毕业生去向落实率情况.....	52
五、人才培养情况.....	54
(一) 严格执行教学规章制度，加大教学运行检查力度.....	55
1. 教学工作例会制度.....	55
2. 教学检查、调研机制.....	55
3. 听课、评教制度.....	56
4. 学业预警制度.....	56
5. 教学信息收集反馈制度.....	56
(二) 推动专业认证，持续提升教学质量.....	56
(三) 建立教学考核和激励机制，促进教师教学质量的提高.....	56
(四) 完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系.....	59
六、学生学习效果.....	60
(一) 学生学习满意度.....	60
(二) 毕业与就业.....	60
1. 毕业生基本情况.....	60
2. 就业工作基本情况.....	60
3. 加强创新创业教育和就业指导课程建设.....	63
(三) 学生成就.....	64
1. 创新精神.....	64
2. 人文素养.....	64
3. 引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层.....	67
(四) 社会评价.....	68
1. 母校满意度.....	68
2. 毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度.....	68

3. 用人单位对毕业生满意度 .....	68
4. 用人单位对学校就业服务工作的满意度 .....	68
5. 毕业生对工作满意度 .....	68
6. 专业相关度 .....	68
七、特色发展 .....	68
（一）注重实践教学、强化实践育人 .....	69
（二）强化创新创业教育，提升创新创业能力 .....	69
1. 以课程建设为核心，推进创新创业课程体系建设 .....	69
2. 打造创新创业平台，推动创新创业教育持续发展 .....	70
（三）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升 .....	71
八、存在的问题及改进的措施 .....	71
（一）存在的问题 .....	71
1. 专业建设方面 .....	71
2. 师资队伍建设方面 .....	72
（二）改进的措施 .....	72
1. 不断优化专业结构，突出办学特色 .....	72
2. 继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才 .....	72
附录 .....	73



# 一、本科教育基本情况

## (一) 专业设置

2021-2022 学年，学校设有 54 个本科专业（其中 12 个师范专业），涉及经济学、法学、教育学、理学、工学、文学、管理学、农学、艺术学、医学 10 个学科门类。

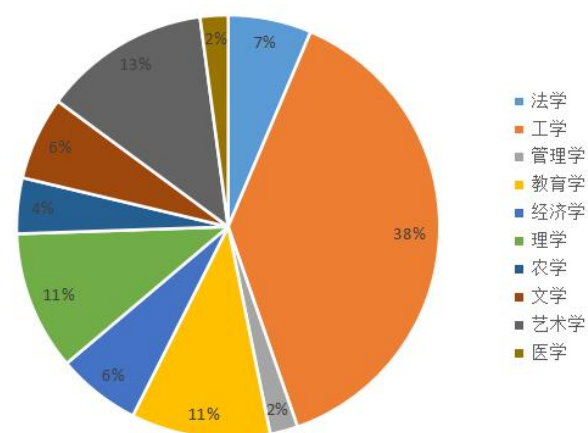


图 1 贵阳学院各学科门类本科专业占专业总数比重图

表 1 贵阳学院 2021-2022 学年本科专业一览表

序号	开设年份	专业	是否师范专业
1	2004	汉语言文学	是
2	2004	英语	是
3	2004	思想政治教育	是
4	2004	数学与应用数学	是
5	2004	计算机科学与技术	否
6	2004	法学	否
7	2004	科学教育	是
8	2004	美术学	是
9	2004	机械设计制造及其自动化	否
10	2004	化学	是
11	2005	电子信息科学与技术	否
12	2006	小学教育	是
13	2006	体育教育	是
14	2006	音乐学	是



15	2007	软件工程	否
16	2008	信息与计算科学	否
17	2008	国际经济与贸易	否
18	2008	汽车服务工程	否
19	2008	生物工程	否
20	2009	园林	否
21	2009	材料科学与工程	否
22	2009	社会工作	否
23	2010	广播电视学	否
24	2010	物流管理	否
25	2010	电子信息工程	否
26	2010	通信工程	否
27	2011	学前教育	是
28	2011	音乐表演	否
29	2012	制药工程	否
30	2012	食品科学与工程	否
31	2012	旅游管理	否
32	2013	服装与服饰设计	否
33	2013	视觉传达设计	否
34	2013	环境设计	否
35	2013	应用心理学	是
36	2013	经济学	否
37	2013	土木工程	否
38	2014	秘书学	否
39	2014	社会体育指导与管理	否
40	2014	食品质量与安全	否
41	2015	环境生态工程	否
42	2016	茶学	否
43	2016	药学	否
44	2016	机械电子工程	否
45	2016	建筑学	否

46	2017	日语	否
47	2017	舞蹈学	否
48	2017	广播电视编导	否
49	2020	数据科学与大数据技术	否
50	2022	应用统计学	否
51	2022	生物信息学	否
52	2022	人工智能	否
53	2022	智能制造工程	否
54	2022	数字经济	否

## （二）在校生情况

### 1. 学生人数

学校有全日制在校生 11821 人，其中普通本科生 11408 人，专科生 6 人，研究生 306 人，留学生 1 人，预科生 100 人。函授本科人数 597 人，业余本科人数 918 人，折合在校生 12311 人。普通本科生占全日制在校生总数的 96.51%。

### 2. 生源质量

2022 年，我校普通本科除在本省招生外，还面向河南、湖北、湖南、江西、云南、广西、重庆、江苏、四川、山东、海南、福建 12 个省（自治区、直辖市）招生。

2022 年我校普通本科招生专业 47 个，专升本招生专业 10 个，共录取 3536 人，其中高中起点本科 2799 人（含预科转入 98 人），专升本 637 人，另招少数民族预科 100 人。高中起点本科 2799 人中，省内生源占招生数的 90.93%。省内生源艺术类 204 人平行志愿一次性投档录满，体育类 120 人、第二批本科文史 666 人和理工类 1457 人均为平行志愿一次性投档满，最低录取分均超过贵州省第二批本科录取最低投档控制分数线。其中，文史类平行志愿一次投档最低投档、录取分 521 分，高出贵州省第二批本科文史类最低投档控制分数线（471 分）50 分。理工类最低投档、录取分 419 分，高出贵州省第二批本科理工类最低投档控制分数线（360 分）59 分。省外生源 254 人，占普通本科生源数的 9.07%，录取分均高于当地同批次最低投档控制分数线，生源质量较高。少数民族预科平行志愿一次性投档录满，预科文科录取最低分 501 分，高出贵州省第二批本科

文史类最低投档控制分数线 30 分；预科理科录取最低分 394 分，高出贵州省第二批本科理工类最低投档控制分数线 34 分。录取情况详见下表：

表 2 贵阳学院普通本科 2022 年文史、理工本科生录取标准及人数

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分数 (分)
四川省	本科批	理科	20	426	490.15
四川省	本科批	文科	6	466	523.10
云南省	本科批	文科	3	505	562.96
云南省	本科批	理科	9	430	486.38
福建省	本科批	物理	14	428	479.07
河南省	本科批	理科	16	405	488.67
河南省	本科批	文科	6	445	510.45
广西壮 族自治 区	本科批	理科	8	343	435.05
贵州省	本科批	文科	666	471	527.74
贵州省	本科批	理科	1457	360	428.86
湖南省	本科批	物理	19	414	478.26
江西省	本科批	理科	14	440	480.99
江西省	本科批	文科	8	472	517.60
重庆市	本科批	物理	12	411	474.42
重庆市	本科批	历史	4	415	492.16
海南省	本科批	不分文理	16	471	553.25
湖北省	本科批	物理	6	409	466.50
湖北省	本科批	历史	10	435	504.30
山东省	本科批	不分文理	20	437	484.60
江苏省	本科批	物理	16	429	478.31

注：1.生源省录取批次表述不一，统一按本科批填写；2.我校在全国各省（直辖市、自治区）录取分数以“全国普通高校招生网上录取院校子系统”的“投档成绩”字段为统计口径，结果保留两位小数；3.表2数据不含省内外艺术类和体育类录取372人、专升本录取637人、预科班转入本科录取98人和少数民族预科录取100人。

表3 贵阳学院2022年普通本科生源基本情况表

录取总数（人）		2701	
性别	男	1263	46.76%
	女	1438	53.24%
民族	汉族	1548	57.31%
	少数民族	1153	42.69%
政治面貌	中共党员	0	0.00%
	中共预备党员	0	0.00%
	共青团员	1232	45.61%
	群众	1469	54.39%

注：数据不含专升本637人、预科班转入98人和少数民族预科100人。

### 3. 体质测试达标率

2021-2022 学年，学校根据教育部、国家体育总局 2007 年颁布的《国家大学生体质健康标准》，严格按照体质测试的要求，对 10229 名学生进行了体质健康测试，整体合格率为 87.3%。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，在专任教师的年龄、职称、学位、学缘结构等不断优化的基础上，更加注重教师队伍的专业化和规范化。

#### 1. 生师比例

专任教师 717 人，外聘教师 41 人，折合在校生 12311 人，生师比 1: 16.69。

#### 2. 职称结构

专任教师中有正高职称人员 109 人、副高职称人员 357 人、中级职称人员 163 人、初级职称 10 人，未定职级 78 人，副高级以上职称教师占专任教师的 64.99%。

### 3.学位结构

专任教师中有博士 206 人、硕士 407 人，硕士及以上学位教师占专任教师总人数的 85.50%，具有博士学位教师占专任教师总数的 28.73%。

### 4.年龄结构

专任教师中 35 岁以下教师 165 人，占 23.01%；36-45 岁教师 310 人，占 43.24%；46-55 岁教师 180 人，占 25.10%；56 岁以上教师 62 人，占 8.65%

### 5.学缘结构

专任教师中境内毕业的教师 652 人，占专任教师总数的 90.93%；具有境外学习经历的教师 65 人，占专任教师总数的 9.07%。

表 4 贵阳学院专任教师情况一览表

项目		专任教师		
		数量	比例	
总计		717	/	
职称	正高级	109	15.20%	
	副高级	357	49.79%	
	中级	163	22.73%	
	初级	10	1.39%	
	未定职级	78	10.88%	
最高学位	博士	206	28.73%	
	硕士	407	56.76%	
	学士	84	11.72%	
	无学位	20	2.79%	
年龄	35 岁以下	165	23.01%	
	36-45 岁	310	43.24%	
	46-55 岁	180	25.10%	
	56 岁以上	62	8.65%	
学缘	本校	1	0.14%	
	外校	境内	651	90.79%
		境外	65	9.07%

### 6.主讲教师

学校制定了《关于实行课程主讲教师资格制度的规定》，严把教师上岗关，

符合主讲教师资格的专任教师为 734 人，占专任教师总数的 100%。

## 7.教授给本科生授课

学校坚持教授给本科生上课制度。2021-2022 学年，学校授课教授 109 人，其中主讲本科课程 109 人，占教授总数的 100%。学校当年共开设本科课程 1469 门，其中教授授课 347 门，占开设课程的 23.62%。

## 8.师资培养

学校高度重视教师师德师风建设、专业技术水平和教育教学能力提升的培训工作，按照修订的《贵阳学院师资培训暂行规定》等文件精神，根据学科专业发展的需要，为适应不同层次的教师队伍的要求，开展了不同层次的教师培训，以满足全校教师在师德师风建设、教学及科研能力提升等方面继续教育培训的需要。

2021 年，为提升青年教师和骨干教师的教学能力，提升教师的师德师风修养，学校选派教师参加不同类型培训人数共计 89 人次，占专任教师总数的 12%。其中，完成 2021 年新进人员师德师风暨通识教育培训 45 人；按照省教育厅文件要求完成各类上级调训，派出 1 名教师参加了 2021 年中西部高校新入职国培 2 班学习，派出 2 名教师参加了全省高校思政队伍能力提升培训班，派出 3 名教师参加了贵州省高校教师服务“乡村振兴战略”专题培训班，派出 3 名教师参加 2022 年第一期全省哲学社会科学教学科研骨干研修班，体育学院组织 35 名教师参加了各类专业学习及培训。同时，在学历提升方面，2021-2022 学年我校有 9 名青年教师考取博士研究生，其中 3 名为境外博士研究生。

## 9.教学科研水平

学校有享受国务院特殊津贴专家 4 人、国家教育部新世纪人才 2 人、二级教授 6 人、贵州省省管专家 8 人、贵州省高校哲学社会科学学术带头人 8 人、贵州省优秀青年科技人才 6 人、贵州省“知识产权十百千人才”百层次 1 人、贵州省高层次创新人才 28 人（百层次 2 人，千层次 26 人）、贵州省青年创新人才奖 1 人、贵州省青年科技奖 3 人、贵州省高校优秀科技创新人才 10 人、贵州省高校哲学社会科学青年学术创新人才 1 人、贵阳市市管专家 12 人、贵阳市高层次青年科技创新人才 12 人、贵阳市创新型青年社科文艺人才 26 人。截止 2021 年 12 月，学校获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目合计 43 项，国家自然科学基金项目 42 项。

学校有国家级科技服务平台 5 个，国别与区域研究中心 1 个，省级重点实验室 1 个，省级工程技术研究中心 2 个，省级科技创新基地 1 个，省级科技服

务平台 1 个，省级协同创新中心 2 个，省级人文社科研究基地 1 个，省普通高等学校工程技术中心 5 个，省普通高等学校特色重点实验室 6 个，省普通高校产学研基地 6 个，省级科技创新团队 2 个，省高校科技创新团队 5 个，省“十大”创新团队 2 个，省“学术先锋号” 2 个，贵州产业技术创新战略联盟、众创联盟、科技企业孵化器共 3 个。

表5 2021年度教师发表论文收录情况一览表

序号	论文名称	刊物名称	作者姓名	SCI 分区情况
1	Antibacterial Activity of Chrysanthemum buds Crude Extract Against Cronobacter sakazakii and Its Application as a Natural Disinfectant	FRONTIERS IN MICROBIOLOGY	常云鹤	一区
2	Biopolymer Additives Enhance Tangeretin Bioavailability in Emulsion-Based Delivery Systems: An In Vitro and In Vivo Study	JOURNAL OF AGRICULTURAL AND FOOD CHEMISTRY	胡艳	一区
3	Configuration of product plan based on case reasoning of extenics	ALEXANDRIA ENGINEERING JOURNAL	刘征宏	一区
4	Definition of conditional Fisher information-estimating hidden parameter of probe state through environmental memory	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL PLUS	金瑶	一区
5	Disruption of the Serine/Threonine Kinase Akt Gene Affects Ovarian Development and Fecundity in the Cigarette Beetle, Lasioderma serricorne	FRONTIERS IN PHYSIOLOGY	许抗抗	一区
6	Host preference of Thrips hawaiiensis for different ornamental plants	JOURNAL OF PEST SCIENCE	曹宇	一区
7	Iodinated trihalomethanes formation in iopamidol-contained water during ferrate/chlor(am)ination treatment	CHEMOSPHERE	李冕	一区
8	Isolation of an acidic polysaccharide from the flowers of Leucosceptum canum Smith and its immunomodulatory activity evaluation	INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES	马风伟	一区
9	Method for phosphate oxygen isotopes analysis in water based on in situ	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL	刘勇	一区

	enrichment, elution, and purification	MANAGEMENT		
10	On the nonlinear effects of energy consumption, economic growth, and tourism on carbon footprints in the USA	ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	宋湘豫	一区
11	PBAT hollow porous microfibers prepared via electrospinning and their functionalization for potential peptide release	MATERIALS & DESIGN	严伟	一区
12	PDA@Ti3C2Tx as a novel carrier for pesticide delivery and its application in plant protection: NIR-responsive controlled release and sustained antipest activity	PEST MANAGEMENT SCIENCE	吴文能	一区
13	Promoting Zn <sup>2+</sup> storage capability of a vanadium-based cathode via structural reconstruction for aqueous Zn-ion batteries	JOURNAL OF MATERIALS CHEMISTRY A Year	王壹	一区
14	Quantifying environmental memory degree from the aspect of environmental sensitivity	QUANTUM INFORMATION PROCESSING	金瑶	一区
15	Selection and Validation of Reference Genes for Gene Expression Analysis in <i>Tuta absoluta</i> Meyrick (Lepidoptera: Gelechiidae)	INSECTS	许抗抗	一区
16	The microstructure and tribological properties of M50 steel surface after titanium ion implantation	APPLIED SURFACE SCIENCE	谢向宇	一区
17	Verification of TRI3 Acetylation of Trichodermol to Trichodermin in the Plant Endophyte <i>Trichoderma taxi</i>	FRONTIERS IN MICROBIOLOGY	陈海江	一区
18	A semiparametric Bayesian approach to binomial distribution logistic mixed-effects models for longitudinal data	JOURNAL OF STATISTICAL COMPUTATION AND SIMULATION	赵远英	四区
19	Characterization of the complete mitochondrial genome of <i>Pseudorhaetus sinicus</i> Boileau, 1899 (Coleoptera: Lucanidae)	MITOCHONDRIAL DNA PART B-RESOURCES	赵治兵	四区
20	Complete mitochondrial genome of <i>Morphostenophanes sinicus</i> (Zhou, 2020) (Insecta: Coleoptera: Tenebrionidae)	MITOCHONDRIAL DNA PART B-RESOURCES	白禹	四区



21	Complete mitochondrial genome of <i>Promethis valgipes valgipes</i> (Marseul) (Insecta: Coleoptera: Tenebrionidae)	MITOCHONDRIAL DNA PART B-RESOURCES	白禹	四区
22	Discussion on the Value of Nanomaterial Strength during the Renovation and Strengthening of Ancient Wooden Structures	INTEGRATED FERROELECTRICS	张博洋	四区
23	Effect of WC Particle Size and Doping Amount on the Structure and Properties of a WC Reinforced Fe-Mn-Si Shape Memory Alloy (SMA) Laser Clad onto Stainless Steel	LASERS IN ENGINEERING	邵元	四区
24	Explicit solution of atmospheric Ekman flows with some types of Eddy viscosity	MONATSHEFTE FUR MATHEMATIK	管毅	四区
25	Flame-retardant behaviors of aluminum phosphates coated sepiolite in epoxy resin	JOURNAL OF FIRE SCIENCES	严伟	四区
26	Numerical Simulation of the Temperature and Stress Fields in Fe-Based Alloy Coatings Produced by Wide-Band Laser Cladding	METAL SCIENCE AND HEAT TREATMENT	邵元	四区
27	On the Generic Uniqueness of Pareto-Efficient Solutions of Vector Optimization Problems	MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING	向淑文	四区
28	Paradox of anisotropy in time-domain induced polarization: proof and simulation	APPLIED GEOPHYSICS	宋滔	四区
29	structure of performance assessment system of vertical greening on urban environment optimization under low carbon concepts	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN	李晶	四区
30	Survival strategies of phytoplankton functional groups to environmental factors in a drinking water reservoir, central China	ANNALES DE LIMNOLOGIE-INTERNATIONAL JOURNAL OF LIMNOLOGY	黄国佳	四区
31	The complete mitochondrial genome of <i>Pachytriton granulatus</i> (Chang, 1933) (Amphibia: Caudata: Salamandridae)	MITOCHONDRIAL DNA PART B-RESOURCES	白禹	四区
32	The crystal structure of 4-hydroxy-2,5-bis(1-methyl-1H-imidazol-3-ium-2-ylthio)-3,6-dioxocyclohex	ZEITSCHRIFT FUR KRISTALLOGRAPHIE-NEW CRYSTAL	缪明志	四区

	a-1,4-dienolate chloride monohydrate, C <sub>14</sub> H <sub>15</sub> N <sub>4</sub> O <sub>5</sub> S <sub>2</sub> Cl	STRUCTURES		
33	Catalytic Synthesis of the Biofuel 5-Ethoxymethylfurfural (EMF) from Biomass Sugars	JOURNAL OF CHEMISTRY	刘晓芳	三区
34	Determination of soluble solids content and firmness in plum using hyperspectral imaging and chemometric algorithms	JOURNAL OF FOOD PROCESS ENGINEERING	孟庆龙	三区
35	Effect of Nitrogen Ion Implantation Energy on the Mechanical and Chemical Properties of AISI M50 Steel	INTERNATIONAL JOURNAL OF CHEMICAL ENGINEERING	谢向宇	三区
36	Effects of desilication pretreatment on rice husk/high-density polyethylene bio-composites	POLYMER COMPOSITES	杨颖旎	三区
37	Full-length transcriptome assembly of <i>andrias davidianus</i> (amphibia: caudata) skin via hybrid	BIOSCIENCE REPORTS	白禹	三区
38	Recent Advances in Metal-Catalyzed Heterocyclic C-P Bond Formation	CURRENT ORGANIC SYNTHESIS	徐峰	三区
39	Ripening and ethylene production affected by 1-MCP in different parts of kiwifruit during postharvest storage	INTERNATIONAL JOURNAL OF FOOD PROPERTIES	谢国芳	三区
40	Study on the Transient Injection Rate of Each Nozzle Hole in the Combustion Process of Diesel Engine	JOURNAL OF ENERGY RESOURCES TECHNOLOGY-TRA NSACTIONS OF THE ASME	梁昱	三区
41	Synthesis and Antifungal and Insecticidal Activities of Novel N-Phenylbenzamide Derivatives Bearing a Trifluoromethylpyrimidine Moiety	JOURNAL OF CHEMISTRY	吴文能	三区
42	The whole chloroplast genome in <i>Abelmoschus esculentus</i> L. Moench	NEW ZEALAND JOURNAL OF CROP AND HORTICULTURAL SCIENCE	刘燕	三区

43	A Possible Mechanism on the Detachment Between a Subauroral Proton Arc and the Auroral Oval	JOURNAL OF GEOPHYSICAL RESEARCH-SPACE PHYSICS	周苏	二区
44	Bimetallic Co <sub>0.4</sub> Ni <sub>1.6</sub> P derived from cobalt functionalized a new nickel metal-organic-framework as an advanced electrode for high-performance supercapacitors	INORGANIC CHEMISTRY COMMUNICATIONS	聂胜强	二区
45	Development of Sustainable Catalytic Pathways for Furan Derivatives	FRONTIERS IN CHEMISTRY	刘晓芳	二区
46	Enhancing trace acrylamide analysis by bromine derivatization coupled with direct-immersion solid-phase microextraction in drinking water	ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY	李冕	二区
47	Evolution of Holdfast Diversity and Attachment Strategies of Ediacaran Benthic Macroalgae	FRONTIERS IN EARTH SCIENCE	伍孟银	二区
48	Explicit solution and dynamical properties of atmospheric Ekman flows with boundary conditions	ELECTRONIC JOURNAL OF QUALITATIVE THEORY OF DIFFERENTIAL EQUATIONS	管毅	二区
49	Flame-Retardant Performance of Epoxy Resin Composites with SiO <sub>2</sub> Nanoparticles and Phenethyl-Bridged DOPO Derivative	ACS OMEGA	王奎	二区
50	Friction and wear characteristics of linear contact sliding friction pairs under oil-air lubrication	JOURNAL OF THE BRAZILIAN SOCIETY OF MECHANICAL SCIENCES AND ENGINEERING	谢向宇	二区
51	Highly effective and fast removal of Congo red from wastewater with metal-organic framework Fe-MIL-88NH <sub>2</sub>	JOURNAL OF SOLID STATE CHEMISTRY	付秋平	二区
52	Iron based metal organic framework for efficient removal of Pb <sup>2+</sup> from wastewater	JOURNAL OF SOLID STATE CHEMISTRY	付秋平	二区

53	Lp-Norm Inversion of Gravity Data Using Adaptive Differential Evolution	APPLIED SCIENCES-BASEL	宋滔	二区
54	Method for analyzing the oxygen isotope composition of HCl-extractable inorganic phosphate in sediments and soils	APPLIED GEOCHEMISTRY	刘勇	二区
55	Non-targeted analysis of vulgarisins by using collisional dissociation mass spectrometry for the discovery of analogues from <i>Prunella vulgaris</i>	ANALYTICAL AND BIOANALYTICAL CHEMISTRY	马风伟	二区
56	Phase space analysis of Tsallis agegraphic dark energy	GENERAL RELATIVITY AND GRAVITATION	黄海	二区
57	Robust and real-time object recognition based on multiple fractal dimension	MULTIMEDIA TOOLS AND APPLICATIONS	王海南	二区
58	Self-templated synthesis of porous carbon with different sulfur content derived from polyethersulfone matrix for supercapacitor and dyes adsorption	MATERIALS RESEARCH BULLETIN	聂胜强	二区
59	Synthesis and Antifungal Activity of Pyrimidine Derivatives Containing an Amide Moiety	FRONTIERS IN CHEMISTRY	吴文能	二区
60	The prevalence and characterization of <i>Bacillus cereus</i> isolated from raw and pasteurized buffalo milk in southwestern China	JOURNAL OF DAIRY SCIENCE	常云鹤	二区
61	Population Performance of <i>Thrips hawaiiensis</i> (Thysanoptera: Thripidae) on Different Vegetable Host Plants	NEOTROPICAL ENTOMOLOGY	曹宇	三区

表 6 2021 年度教师著作一览表

序号	著作名称	著作类别	作者姓名
1	艺术体操科学训练体系研究	编著	刘慧
2	2000 年后台湾地区语言规划研究	专著	郭光明
3	“古史辨”派的神话学研究	专著	李淑清
4	消费文化对居住空间的影响——以 1988—2019 年成都市的数据为例	专著	姜楠

5	中华文化在泰国	论文集	熊荣
6	新时代高校思想政治理论教学改革与创新研究	论文集	周术槐
7	新诗现代化语境下的民间化进程批判	专著	吴凌
8	人格标识商业利用法律问题研究	专著	曾丽
9	社会治理转型时期的基层司法实践逻辑——以远山县法院为例	专著	李东澍
10	《高原景观——西部自然与人物题材绘画实践研究》	画册	王圆明
11	吴建棠木刻画集	画册	吴建棠
12	贵州美术家作品集.彭承军	画册	彭承军
13	彭承军油画人物	画册	彭承军
14	朋友圈：梁练方版画	画册	梁练方
15	《明朝西南驿递制度研究》	专著	赵平略
16	万历《贵州通志》	专著	赵平略
17	贵州省直管县体制研究	专著	张鼎良
18	非物质文化遗产“生产性保护”的哲学研究	专著	龙叶先

表7 2021年度教师专利一览表

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号
1	一种燃气自主交易区块链系统	发明专利	朱林	CN202110604767.5
2	一种古筝的自动调音和转调装置	发明专利	刘芸芸	CN202110752764.6
3	用于水污染控制的污泥生物炭制备设备	发明专利	杨丹	CN202110581516.X
4	一种方竹鲜笋冷藏保鲜的前置处理工艺	发明专利	吉宁	CN202110619084.7
5	一种污泥生物炭土壤改良剂生产装置	发明专利	杨丹	CN202110515058.X
6	一种重金属污染土壤修复的污泥生物炭装置	发明专利	杨丹	CN202110514965.2
7	便携式猕猴桃软腐病无损鉴别装置	发明专利	赵治兵	CN202110161235.9
8	一种重金属污染土壤修复用翻土混合修复装置	发明专利	汪文云	CN202011553453.9
9	一种土壤筛分装置及其对重金属污染土壤进行的处理方法	发明专利	汪文云	CN202011553418.7

10	一种移动式篮球训练框	发明专利	尹雨嘉	CN202011542898.7
11	秋葵涂膜气调复合保鲜方法	发明专利	何国菊	CN202110000478.4
12	一种土壤重金属污染修复用微生物培养装置	发明专利	汪文云	CN202011434605.3
13	一种香菇酸辣酱	发明专利	周笑犁	CN202110101575.2
14	一种土壤重金属污染修复用深层取样装置	发明专利	汪文云	CN202011438006.9
15	一种具有油气润滑装置的数控磨床及其工作方法	发明专利	罗军	CN202011475881.4
16	一种低糖低脂的绿色有机抹茶月饼及其制备方法	发明专利	许粟	CN202011498872.7
17	基于超高效液相色谱串联静电场轨道阱质谱同时检测白酒中10种甜味剂的方法	发明专利	朱明	CN202011487877.X
18	一种用于防治樱桃果实褐腐病的农药组合物及樱桃果实褐腐病的采前防治方法	发明专利	雷霁卿	CN202011191312.7
19	高传输和转换效率的轨道角动量光束的产生方法及系统	发明专利	张进	CN202011223190.5
20	一种基于电介质超表面结构的几何相位调控方法及系统	发明专利	张进	CN202011224557.5
21	一种使用诱抗剂综合防控蓝莓灰霉病的方法	发明专利	吴文能	CN202011135807.8
22	一种磁控溅射用钙钛矿型铁酸钶靶材的制备方法	发明专利	付秋平	CN202011195184.3
23	纤维素纳米纤维-气凝胶复合材料、复合凝胶、复合涂层和石英纤维	发明专利	周婵媛	CN202011200860.1
24	一种用于猕猴桃催熟程度的检测方法及其装置	发明专利	马超	CN202011095786.1
25	一种液相色谱仪泵流量校准装置	实用新型	赵治兵	CN202023209463.9
26	基于直流电的自控可调式室内土电阻率测试装置	实用新型	宋滔	CN202121395993.9
27	一种小学科学教育用实验培养皿	实用新型	任永力	CN202121293489.8
28	一种科学教育用智能垃圾桶模型	实用新型	任永力	CN202121291146.8
29	一种环境艺术设计展板	实用新型	王兰英	CN202120690089.4
30	一种教学资料用收放装置	实用新型	周婷婷	CN202120136340.2
31	一种辅助材料设计研究用显示装置	实用新型	涂春云	CN202120037432.5

32	便于移动的钢琴放置架	实用新型	潘坤华	CN202121246822. X
33	一种科学教育用气流演示装置	实用新型	任永力	CN202121291013. 0
34	一种油气润滑摩擦磨损实验装置	实用新型	罗军	CN202023015399. 0
35	一种机械配件用切割装置	实用新型	徐明飞	CN202021194048. 8
36	一种化学实验中的临时废液收集装置	实用新型	娄杰	CN202120234096. 3
37	一种矿物试样切片切除存放装置	实用新型	胡君豪	CN202120718525. 4
38	一种矿物式样切片检测装置	实用新型	胡君豪	CN202120718608. 3
39	一种素材分析文件储存装置	实用新型	周婷婷	CN202120137028. 5
40	便携式猕猴桃软腐病无损鉴别装置	实用新型	赵治兵	CN202120332045. 4
41	一种基于太阳能的智能车位地锁自发光装置	实用新型	胡浩	CN202023000366. 9
42	一种具有可拆卸式固定结构的无线充电装置	实用新型	张文聪	CN202121486621. 7
43	一种小学科学物理毛细现象演示装置	实用新型	任永力	CN202120533272. 3
44	一种机械焊接用加工件固定装置	实用新型	徐明飞	CN202021194020. 4
45	一种课堂教学用品生产用 3D 打印设备	实用新型	蒋泽标	CN202022727459. 5
46	英语点读笔	外观设计	成畅	CN202130252034. 0
47	一种化学实验防毒面罩的新型固定装置	实用新型	娄杰	CN202120268565. 3
48	家用果蔬保鲜真空盒	实用新型	马超	CN202023185643. 8
49	一种具有按压吸附结构的无线充电装置	实用新型	张文聪	CN202121492064. X
50	一种用于摄影摄像可调节照明装置	实用新型	周婷婷	CN202120136349. 3
51	一种茶多酚提取天然产物的提取装置	实用新型	胡艳	CN202023327587. 7
52	一种保鲜涂膜剂生产用储存装置	实用新型	胡艳	CN202023326162. 4
53	一种大鲵饲养的自动换水装置	实用新型	王开卓	CN202023174877. 2
54	果蔬杀菌保鲜箱	实用新型	马超	CN202023185651. 2
55	一种食用菌保鲜盒	实用新型	马超	CN202023185642. 3

56	一种具有防腐蚀功能的化学实验用废品收纳装置	实用新型	周婵媛	CN202022574277.9
57	一种用于分析化学实验的原料搅拌装置	实用新型	娄杰	CN202120194082.3
58	一种用于录音设备可伸缩装置	实用新型	周婷婷	CN202120137010.5
59	一种低温微波真空杀灭猕猴桃花粉溃疡病致病菌（PSA）的方法	发明专利	王瑞	CN202010206691.6
60	一种大鲵肌肉营养混合面粉生产加工装置	实用新型	王开卓	CN202023174888.0
61	一种天然产物活性成分的加压逆循环提取装置	实用新型	胡艳	CN202023325786.4
62	一种保鲜涂膜剂生产用混料装置	实用新型	胡艳	CN202023325780.7
63	一种食用菌干燥存贮容器	实用新型	马超	CN202023233560.1
64	一种干湿分离的蔬果保鲜盒	实用新型	马超	CN202023163140.0
65	一种果蔬保鲜储存箱结构	实用新型	马超	CN202023166231.X
66	便携式翻译机（英语教学专用）	外观设计	成畅	CN202130305989.8
67	示波器	外观设计	刘丹	CN202130232673.0
68	充电枪（智能车）	外观设计	古训	CN202130232639.3
69	无人机遥控器	外观设计	古训	CN202130232636.X
70	英语翻译笔	外观设计	高原	CN202130199085.1
71	聚偏氟乙烯复合混料的制备方法、聚偏氟乙烯复合膜、其制备方法及其应用	发明专利	覃慧	CN201911254086.X
72	一种多种类食用菌分类存放保鲜柜	实用新型	马超	CN202023224204.3
73	一种食用菌烘干设备	实用新型	马超	CN202023233556.5
74	一种便携式食用菌干燥盒	实用新型	马超	CN202023163307.3
75	一种微生物菌种培养装置	实用新型	李勇	CN202022605071.8
76	一种用于酿造工艺的微生物发酵装置	实用新型	李勇	CN202022605544.4
77	一种便于清洗的微生物发酵罐	实用新型	李勇	CN202022589746.4
78	升降式田径运动跨栏架	实用新型	王红志	CN202022256515.1



79	一种体育训练用的羽毛球	实用新型	王红志	CN202022239108. X
80	一种田径运动跨栏装置	实用新型	王红志	CN202022239728. 3
81	英语教学板	外观设计	成畅	CN202130251321. X
82	无人机（巡航）	外观设计	古训	CN202130232741. 3
83	无人机（摄影）	外观设计	古训	CN202130232743. 2
84	英语听力耳机	外观设计	高原	CN202130199072. 4
85	英语教学板	外观设计	高原	CN202130199261. 1
86	一种化学实验室的可快速拼装抽风排气模块	实用新型	周婵媛	CN202022586087. 9
87	一种杀灭猕猴桃花粉中溃疡病致病菌 PSA 的方法	发明专利	雷霁卿	CN202010206676. 1
88	硫掺杂多孔碳材料及其制备和应用以及包含其的电极材料和超级电容器	发明专利	王壹	CN201910052018. 9
89	一种带有补光设备的滴管式室内花架	实用新型	旦艺豪	CN202023268019. 4
90	一种山体滑坡安全防护装置	实用新型	张贝贝	CN202022263209. 0
91	一种岩溶山区滑坡路边防护装置	实用新型	伍廷亮	CN202022263166. 6
92	一种岩溶山区滑坡安全支护结构	实用新型	张贝贝	CN202022263577. 5
93	一种烟草甲的驱避剂及其制备方法	发明专利	曹宇	CN201811452410. 4
94	一种生物炭植被培育用育苗装置	实用新型	陈守坤	CN202022153367. 0
95	茶树根土壤中微生物检测装置	实用新型	谢文钢	CN202022964345. 2
96	茶树根土壤中微生物样本提取装置	实用新型	许应芬	CN202022964344. 8
97	一种用于思政教学的园林微缩景观展示装置	实用新型	蒋泽标	CN202022727485. 8
98	双金属磷化物材料的制备及含双金属磷化物材料的电极材料的制备和应用	发明专利	王壹	CN201910478685. 3
99	舞台式文艺广告宣传车	实用新型	林雨馨	CN202120054486. 2
100	一种微生物发酵搅拌罐	实用新型	李勇	CN202022594592. 8
101	一种具有防摔落功能的物流货物提升架	实用新型	刘征宏	CN202020559734. 4

102	一种便于取放化学实验中试装置的夹具	实用新型	周婵媛	CN202022567003.7
103	超级电容器用电极活性材料及制备方法、超级电容器用电极材料、超级电容器和电动装置	发明专利	王壹	CN202010017568.X
104	一种矿山绿色生态修复用防护网	实用新型	张贝贝	CN202022263594.9
105	防摔式田径运动跨栏架	实用新型	王红志	CN202022258324.9
106	田径运动跨栏架	实用新型	王红志	CN202022258332.3
107	茶席（荷蜡染）	外观设计	王良洪	CN202130101829.1
108	烧杯	外观设计	谢向宇	CN202030711464.X
109	一种化学实验室用化学试剂干燥装置	实用新型	周婵媛	CN202022576153.4
110	一种岩溶地区地基基础加固定位装置	实用新型	伍廷亮	CN202022263206.7
111	一种山体渗透式防滑坡紧固装置	实用新型	张贝贝	CN202022263205.2
112	一种建筑施工运营碳排放动态监测系统	实用新型	伍廷亮	CN202022263274.3
113	一种生物活性炭滤池用炭层收集装置	实用新型	杨丹	CN202022154602.6
114	蜡染钱夹（天使之翼）	外观设计	黄竹兰	CN202130101820.0
115	蜡染钱夹（诞）	外观设计	黄竹兰	CN202130102148.7
116	刺绣皮包	外观设计	唐安	CN202130102149.1
117	蜡染皮包（星罗棋布）	外观设计	黄竹兰	CN202130103155.9
118	抱枕（四季花开）	外观设计	黄竹兰	CN202130101819.8
119	抱枕（深海明灯）	外观设计	黄竹兰	CN202130101830.4
120	茶壶（水语）	外观设计	唐安	CN202130102724.8
121	竹编蜡染台灯（破茧）	外观设计	黄竹兰	CN202130103162.9
122	一种户外运动用水壶	实用新型	王红志	CN202022245439.4
123	一种单斜辉石制靶用气泡消除装置	实用新型	胡君豪	CN202022012447.4
124	一种用于电子元器件的酸洗设备	发明专利	石建平	CN201911102040.6

125	一种嫁接专用刀片工具	实用新型	旦艺豪	CN202022488025.4
126	一种机电一体化设备安装用固定装置	实用新型	舒泽芳	CN202022184414.8
127	一种微生物样本处理系统	实用新型	陈海江	CN202021393815.8
128	一种微生物菌落隔离器皿	实用新型	陈海江	CN202021393805.4
129	一种用于管道检修的爬行承载平台	实用新型	徐玉梁	CN202021123573.0
130	一种小学科学标本展示装置	实用新型	任永力	CN202021739285.8
131	一种机电一体化设备的转移搬运装置	实用新型	舒泽芳	CN202022184408.2
132	一种用于机械加工的废料回收装置	实用新型	邓伟	CN202022078867.2
133	一种体操运动用跌落防护装置	实用新型	刘慧	CN202021957117.6
134	一种小学科学教学用标本制作装置	实用新型	任永力	CN202021739257.6
135	对于微生物群落进行调控的培养装置	实用新型	陈海江	CN202021392082.6
136	一种微生物取样器	实用新型	陈海江	CN202021392098.7
137	音箱(芦笙)	外观设计	曾果果	CN202030379713.X
138	建筑模型(翔便如风)	外观设计	杨秋萍	CN202130014972.7
139	建筑模型(天工开悟)	外观设计	杨秋萍	CN202130015268.3
140	一种草地贪蛾高龄幼虫饲养装置	实用新型	旦艺豪	CN202021344155.4
141	建筑模型(智创未来通)	外观设计	杨秋萍	CN202130014824.5
142	一种草地贪夜蛾幼虫孵育装置	实用新型	刘燕	CN202021376812.3
143	试管	外观设计	谢向宇	CN202030710779.2
144	一种矿物磨薄片用负压吸附装置	实用新型	胡君豪	CN202022014464.1
145	一种创新课程教学道具	实用新型	郑传捷	CN202021875887.6
146	实验台	外观设计	谢向宇	CN202030710762.7
147	古筝(带拉弦板)	外观设计	刘芸芸	CN202030547534.2
148	一种多方式调控光照的藻类培养装置	实用新型	黄国佳	CN202021256293.7

149	靠枕（天上谣 1）	外观设计	黄竹兰	CN202030231220.1
150	一种具有定位功能的矿物抛光装置	实用新型	胡君豪	CN202021984976.4
151	一种用于市政除雪的便携式除雪机械	实用新型	徐玉梁	CN202021123574.5
152	助力脱贫农作物生长环境采集的设备	实用新型	欧阳崇伟	CN202021817736.5
153	一种层压式摩擦制动材料用生物基酚醛树脂的制备方法	发明专利	罗军	CN201810950022.2
154	一种体操训练辅助保护肘套	实用新型	刘慧	CN202021506979.7
155	一种低维材料形成方法	发明专利	周章渝	CN201910229922.2
156	一种多功能成果展示设备	实用新型	郑传捷	CN202021875868.3
157	一种具有降噪功能的机械加工用切割装置	实用新型	徐玉梁	CN202020837278.5
158	一种用于铸件加工的可调式去毛刺装置	实用新型	徐玉梁	CN202020837276.6
159	一种用于货物提升的仓库用机械提升机构	实用新型	徐玉梁	CN202020838279.1
160	葫芦丝吹嘴	外观设计	曾果果	CN202030371516.3
161	靠枕（天上谣 2）	外观设计	黄竹兰	CN202030231009.X
162	一种双条形氮化硅波导及其制备方法	发明专利	周章渝	CN202010370788.0
163	京胡琴托	外观设计	曾果果	CN202030379255.X
164	葫芦丝管	外观设计	曾果果	CN202030376459.8
165	二胡腰托	外观设计	曾果果	CN202030372224.1
166	一种藻类专用培养装置	实用新型	黄国佳	CN202021135400.0
167	一种便于浇水的花盆	实用新型	李晶	CN202020934344.0
168	一种重金属污染土壤处理用破碎装置	实用新型	熊燕	CN202020893621.8
169	一种吸能减振的吊杆与桥面连接结构	实用新型	邵元	CN202020801730.2
170	一种电池防爆检测装置	实用新型	彭晓珊	CN202020769373.6
171	一种具有过滤、保温功能的细胞培养瓶	实用新型	张翔	CN202020026205.8

172	一种含 3, 4, 5-三甲氧基苯基的 1, 2, 4-三唑嘧啶酰胺类衍生物及其应用	发明专利	费强	CN201910616274. 6
173	吸附功能膜材料及其制备方法和应用	发明专利	周婵媛	CN201811009456. 9
174	一种蓟马昆虫的饲养环境控制方法	发明专利	曹宇	CN201810633042. 7
175	一种能利用侧壁种植的花盆	实用新型	李晶	CN202021004464. 7
176	一种便于浇水及有效利用盆体侧壁种植的花盆	实用新型	李晶	CN202021006105. 5
177	一种便于浇水的花盆	实用新型	李晶	CN202021006111. 0
178	一种 BOX 形氮化硅波导及其制备方法	发明专利	周章渝	CN202010370812. 0
179	一种便于移动的机电设备用配电柜	实用新型	舒泽芳	CN202020863087. 6
180	一种工字型零件搬运机械手	实用新型	彭晓珊	CN202020768348. 6
181	一种具备快速整理功能的物流分拣设备	实用新型	刘征宏	CN202020559749. 0
182	一种潜叶鳞翅目害虫成虫单头饲养装置	实用新型	杨文佳	CN202020026402. X

表8 2021年度教师获奖一览表（仅认定政府科研奖）

序号	成果名称	奖项名称	获奖者姓名	发证机关	获奖等次
1	热固性酚醛树脂的制备方法	贵州省专利奖	刘 渊	贵州省科技厅	优秀奖
2	大数据和教育研究：认识论和方法论的思考	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	邓国民	教育厅	二等奖
3	“新工科”人才培养的能力图谱重构及实践路径解析	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	张 艳	教育厅	三等奖
4	少数民族贫困地区教师嵌入式发展的内涵、特点及路径	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	王 坤	教育厅	三等奖
5	中国大学生英语中介语语用能力研究	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	许 岚	教育厅	三等奖
6	贵州省中小学中华优秀传统文化传承现状及发展路径研究	贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖	李卫英	教育厅	三等奖
7	贵州省大鲵驯养繁殖与加工技术集成运用	贵州省科学技术进步奖	李 灿	贵州省人民政府	二等奖

8	贵州省青年科技奖	第十六届贵州省青年科技奖	谢国芳	贵州省科协	优秀奖
9	仓储害虫二氧化碳气调胁迫应答的毒理学机制	贵州省自然科学奖	李 灿	贵州省人民政府	二等奖
10	环太平洋地区斑叶蝉分类、系统发育及生物地理学研究	贵州省自然科学奖	李灿(排名第五)	贵州省人民政府	二等奖
11	远距离高分辨激光探测及成像关键技术研究	贵州省自然科学奖	张 艳	贵州省人民政府	三等奖

## (二) 教学条件

### 1. 教学经费

学校严格管理经费预算，坚持经费投入向教学倾斜，优先保证本科教学经费投入。

2021年，学校共投入教育经费 37396.3 万元。其中本科教学日常运行经费 2889.58 万元，生均教学日常运行支出为 2503.75 元。教学日常运行占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为 6.9%。

表 9 贵阳学院教学经费情况

项 目		金 额	
学校年度决算总收入（万元）		42220.43	
学校接收社会捐赠总额（万元）		28.85	
学校年度决算总支出（万元）		43415.47	
学校教育支出总额（万元）		37396.3	
思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出（万元）		513.83	
网络思政工作专项经费支出（万元）		61	
思想政治理论课程专项建设经费支出（万元）		71.2	
本科教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	38412.48	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	3603.86
		地方（万元）	30395.96
	本科学费收入（万元）		3468.81
	教改专项拨款	地方（万元）	567.58

教学日常运行支出	总额（万元）	2889.58
	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	6.9%
	生均教学日常运行支出（元）	2503.75
教学改革支出（万元）		416.57
专业建设支出（万元）		1279.52
实践教学支出（万元）		817.32
生均实践教学经费（元）		708.19

## 2.教学行政用房

教学科研及辅助用房面积 144186.97 m<sup>2</sup>，行政办公用房总面积 25641.06 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积为 14.37 m<sup>2</sup>。

教室总面积 51299.37 m<sup>2</sup>，实验室、实习场所总面积 88861.3 m<sup>2</sup>，图书馆总面积 22014.06 m<sup>2</sup>，体育馆总面积 15590.6 m<sup>2</sup>，均能满足人才培养需要。

表 10 贵阳学院教学行政用房情况

项目		学校情况
教学行政用房	总面积（平方米）	169828.03
	教学科研及辅助用房（平方米）	144186.97
	其中：	
	教室（平方米）	51299.37
	其中：	
	图书馆（平方米）	22014.06
	实验室、实习场所（平方米）	88861.3
会堂（平方米）	517.11	
行政用房（平方米）		25641.06
生均教学行政用房面积（平方米/生）		14.37

## 3.教学、科研仪器设备

截止 2021 年 12 月 31 日，贵阳学院教学、科研仪器设备资产总值达到 20278.27 万元，其中当年新增 1181.26 万元，当年新增值所占比例 5.82%；生均教学仪器设备值达到 1.65 万元。

表 11 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	20278.27
	生均（万元）	1.65
	当年新增（万元）	1181.26
	当年新增所占比例（%）	5.82

#### 4.图书资料

学校图书馆现有馆藏纸质图书 103.5792 万册，折合在校生人数 12311 人，生均藏书 84.14 册。2021 年新增纸质图书 18990 册，生均年进书量 1.54 册。

现有电子图书 208.14 万册，电子期刊 58.9888 万册，电子资源达 187744GB。2021 年，学校图书馆数据库访问量 2949.65 万人次。

#### 5.信息资源

学校校园网络现有网络信息点 3937 个，其中 236 为无线 AP。校园网主干带宽万兆，校园网出口带宽为 2300Mbps。覆盖校区所有的办公室、教研室、阅览室、实验室、多媒体教室。现有教务、图书管理、学生管理、研究生管理、OA、财务、一站式服务、一卡通、站群管理等信息系统，为学校教学、科研、办公及建设等方面提供了信息服务。

同时，我校开设了《创业创新领导力》《逻辑和批判性思维》《口才艺术与社交礼仪》《创新创业》《世界著名博物馆艺术经典》等 MOOC 资源，为学生的自主学习提供了平台。

### 三、教学建设与改革

#### （一）人才培养方案

学校按照教学型、应用型人才的培养目标，制定和修订人才培养方案。

表 12 贵阳学院 2021-2022 学年各专业人才培养方案学分分配表

序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
1	小学教育	163	153	10	6.13%	111	52	31.90%
2	学前教育	162	150	12	7.41%	102	60	37.00%
3	广播电视学	160	130	30	18.75%	113	47	29.38%
4	汉语言文学	174	148	26	14.90%	125	49	28.16%
5	秘书学	160	130	30	18.75%	123	37	23.13%



序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
6	广播电视编导	160	130	30	18.75%	112	48	30.00%
7	法学	159	145	14	8.81%	81.8	77.2	48.55%
8	社会工作	156	133	23	14.74%	118	38	24.36%
9	通信工程	169	123	46	27.22%	118.3	50.7	30.00%
10	电子信息工程	171	135	36	21.05%	118.8	52.2	30.53%
11	电子信息科学与技术	167	137	30	17.96%	123.2	43.8	26.23%
12	思想政治教育	160	138	22	13.75%	128	32	20.00%
13	应用心理学	156	136	20	12.82%	112	44	28.21%
14	机械电子工程	172	142	30	17.44%	122.5	49.5	28.78%
15	汽车服务工程	170.5	142.5	28	16.42%	123.5	47	27.57%
16	机械设计制造及其自动化	170	142	28	16.47%	122	48	28.24%
17	材料科学与工程	165	142	23	13.94%	116	49	29.70%
18	科学教育	162	134	28	17.28%	120	42	25.93%
19	化学	169	157	12	7.10%	118	51	30.18%
20	环境生态工程	162	123	39	24.70%	108	54	33.33%
21	生物工程	162	132	30	18.52%	116	46	28.40%
22	茶学	166	146	20	12.05%	110	56	33.73%
23	园林	176	162	14	7.95%	116	60	34.09%
24	视觉传达设计	161	147	14	8.70%	118	43	26.71%
25	环境设计	160	142	18	11.25%	118	42	26.25%
26	服装与服饰设计	160	148	12	7.50%	121	39	24.38%
27	美术学	176	126	50	28.41%	66	110	62.50%
28	国际经济与贸易	163	125	38	23.31%	129	34	20.86%
29	物流管理	161	122	39	24.22%	127	34	21.12%
30	旅游管理	162	102	60	37.04%	128	34	20.99%
31	经济学	160	122	38	23.75%	115	45	28.13%
32	音乐表演	168	130	38	22.62%	86	82	48.81%
33	音乐学	176	138	38	21.59%	94	82	46.59%
34	舞蹈学	176	138	38	21.59%	94	82	46.59%
35	土木工程	179	161	18	10.06%	124.6	54.4	30.39%

序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
36	建筑学	218	190	28	12.84%	152	66	30.28%
37	体育教育	162	139	23	14.20%	88	74	45.68%
38	社会体育指导与管理	162	122	40	24.69%	84	78	48.15%
39	数学与应用数学	163	128	35	21.47%	121	42	25.77%
40	英语	162	139	23	14.20%	127	35	21.60%
41	日语	162	146	16	9.88%	130	32	19.75%
42	信息与计算科学	169	135	34	20.12%	109	60	35.50%
43	软件工程	163	121	42	25.77%	103	60	36.81%
44	计算机科学与技术	160	118	42	26.30%	111	49	30.60%
45	食品科学与工程	174.8	154.8	20	11.44%	122.8	52	29.75%
46	食品质量与安全	174	151	23	13.22%	121	53	30.46%
47	制药工程	176	151	25	14.20%	129	47	26.70%
48	药学	173	145	28	16.18%	125	48	27.75%
49	数据科学与大数据技术	161	133	28	17.39%	113	48	29.81%

注：2022年新招生的5个专业在2021-2022学年没有在校生，故表格里没有5个新专业的信息。

## （二）课程建设

学校注重课程设置的科学性和系统性，不断优化课程体系，大力充实和扩展基础类、专业类和人文素质类课程，加大主干课程和精品课程建设力度，积极培育、遴选和申报省级精品课程，努力增开专业选修课和公共选修课，为学生提供优质课程资源，拓展学生自主学习空间。

2021-2022学年，对学校建设的6门在线精品课程进行继续跟进建设，获批省级课程思政示范课程2门。

省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，根据《省教育厅关于开展2022年度普通本科高校省级“金课”（一流课程）认定工作的通知》要求，学校组织了2022年度省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，向教育厅推荐了31门课程为2022年度省级“金课”（一流课程），获批线下课程9门、线上线下混合式课程16门、社会实践课程3门、虚拟仿真实验教学课程3门，加上2017年获批的3门省级线下一流课程和1门线上线下混合一流课程，2022年我校共获批35门省级“金课”认定。

表13 2021-2022学年贵阳学院在线精品课程建设情况

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	贵州省生态文明教育	赵许朋	生物与环境工程学院
2	思想道德与法治	沈雪蓓	马克思主义学院
3	发动机氧传感器检测实训	刘 洁	机械工程学院
4	阳明学专题	赵平略	明学与黔学研究院
5	单片机原理	彭晓珊	电子与通信工程学院
6	微积分	周志进	数学与信息科学学院

表 14 2021-2022 学年贵阳学院省级课程思政示范课程

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	民族传统体育	尹雨嘉	体育学院
2	大学体育与健康	熊姗姗	体育学院

表 15 2022 年贵阳学院省级“金课”（一流课程）认定名单

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院/部门
1	线下课程	汽车服务工程	丁小可/徐明飞	机械学院
2		汽车构造与原理课程群	徐玉梁	机械学院
3		食品微生物学	何 劲	食品与制药工程学院
4		大学体育	熊姗姗	体育学院
5		植物学	刘 燕	生物与环境工程学院
6		家庭社会工作	毛 伟	法学院
7		政治经济学	沈雪蓓	马克思主义学院
8		体育概论	尹雨嘉	体育学院
9		聚合物成型加工原理	杨春林	化学与材料工程学院
10		饮料工艺学实验	王金华	食品与制药工程学院
11		英语词汇学	许 岚	外国语学院
12		思想政治教育原理	王俊斐	马克思主义学院
13		民法学	曾丽	法学院
14		普通话	李金黛	文化传媒学院
15		德育原理	余文武	教育科学学院
16		高级语言程序设计	何 翼	数学与信息科学学院

17	线上线下 混合式课程	教育研究方法	阮朝辉	教育科学学院	
18		电视画面编辑	周婷婷	文化传媒学院	
19		人力资源管理	王 晔	经济管理学院	
20		金工实习	杨秋萍	教学设备及实验管理中心	
21		材料力学	宋 景	机械工程学院	
22		工程地质与土力学	唐 薇	城乡规划与建筑工程学院	
23		综合实践活动课程与教 学论	任永力	化学与材料工程学院	
24		园林规划设计	王 春	生物与环境工程学院	
25		黑白木刻	梁练方	美术学院	
26		民事诉讼法学	汪 菊	法学院	
27		植物组织培养学	宋常美	生物与环境工程学院	
28		机械原理	钟丽琼	机械工程学院	
29		小学科学课程与教学论	左成光	化学与材料工程学院	
30		虚拟仿真实 验教学课程	建筑设计	张博洋	城乡规划与建筑工程学院
31			科技设计与制作	成 刚	化学与材料工程学院
32	CAD/CAM 技术应用		郑俊强	机械工程学院	
33	社会实践课 程	园林设计方案鉴赏	旦艺豪	生物与环境工程学院	
34		心理测量学	何 壮	教育科学学院	
35		小组社会工作	李 丹	法学院	

### （三）教学改革

学校积极抓好教育教学改革质量工程项目的申报与实施。在 2021 年，学校以项目建设为引领，在校内开展教学改革，获批省级高校课程思政教学改革研究项目 1 项、省级“金师”4 名、省级课程思政教学团队 2 个（注：我校获省级课程思政示范课程《民族传统体育》和《大学体育与健康》的相应授课教师自动认定为课程思政教学团队），省级课程思政教学名师 13 名（注：我校获省级课程思政示范课程《民族传统体育》和《大学体育与健康》的相应授课教师自动认定为课程思政教学名师：尹雨嘉、熊姗姗、胡小勇、审固新、刘玲娜、车木翔、康乐、张海斌、胥春华、汪文云、程明、刘华、赵娜）。获批省级本科教学内容与课程体系改革项目 13 项。

根据《贵州省教育厅关于做好贵州省第十届高等教育省级教学成果评选与

奖励工作的通知》要求，学校组织了贵州省第十届高等教育教学成果申报推荐工作。推荐 11 项成果申报贵州省第十届高等教育省级教学成果奖（2022 年 10 月份公布获奖名单，荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项）。

根据《2022 年贵州省中小学(幼儿园)教学成果奖申报工作方案》工作要求，学校组织开展了 2022 年贵州省中小学(幼儿园)教学成果奖申报工作，推荐 5 项成果申报 2022 年贵州省中小学(幼儿园)教学成果奖，荣获省级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项，其中的特等奖成果被省教育厅推荐参加国家级基础教育教学成果奖申报。

教学改革工作的开展使得学校加强了对教学研究的管理，建立了科学有效的管理激励机制，调动了广大教师和管理人员参与教学研究的积极性和创造性，提高了教学质量。

表 16 2021-2022 学年贵阳学院省级教学内容与课程体系改革项目

序号	课程名称	负责人	部 门
1	大学《统计学》课程思政教学模式研究	王 玮	经济管理学院

表 17 2021 年省级“金师”（教学名师）名单

序号	教师姓名	所属部门
1	刘 燕	生物与环境科学学院
2	陈雨青	电子与通信工程学院
3	尹雨嘉	体育学院
4	阮朝辉	教育科学学院

表 18 2022 年省级教学内容与课程体系改革项目立项名单

序号	课程名称	负责人	部 门
1	从原生家庭看自我成长：地方高校中开展“家庭”“家教”“家风”建设的课程思政研究	毛 伟	法学院
2	绿色低碳主线贯穿土木工程专业人才培养全过程的改革创新——以工程地质与土力学课建设为例	唐 薇	城乡规划与建筑工程学院
3	要义、困境与纾解：“立德树人”视域下高校武术教学创新	熊姗姗	体育学院

	的反思		
4	新工科背景下工程训练形成性多元评价体系的研究	李 疆	国有资产 管理处
5	高校思想政治教育专业《政治经济学》课程教学改革探析	沈雪蓓	马克思主义 学院
6	基于健康建筑理念的建筑学跨学科课程体系优化与应用研究	张博洋	城乡规划与建 筑工程学院
7	多元化教学模式与贵州高校古筝课程教学融合研究	黄 汨	音乐学院
8	基于师范生“三学会”能力提升的“高校+名师工作室”协同育人模式探索与实践——以科学教育为例	左成光	化学与材料工 程学院
9	思政内容融入版画专业类课程教学实践研究	梁练方	美术学院
10	乡村振兴战略背景下新农科《植物学》课程思政建设探究	石登红	化学与材料工 程学院
11	教师教育类课程思政教学改革的研究与实践——以《普通话》课程为例	李金黛	文化传媒学院
12	基于“新时代”和“互联网+”双重背景下的材料科学与工程专业《高等数学》教学改革与实践的研究	刘 渊	化学与材料工 程学院
13	地方高校食品专业应用型人才培养实践创新平台建设探索与实践	常云鹤	食品与制药工 程学院

表 19 2021 年贵阳学院省级教改项目结题名单

序号	项目名称	项目负责人	立项时间	所属部门
1	地方性综合大学计算机网络“一体化、多层次”课程实践与研究	黄 伟	2018	网络中心
2	创新创业教育理念视角下地方本科院校课程体系改革初探——以贵阳学院食品科学与工程专业为例	巴良杰	2019	食品与制药 工程学院
3	中国精神·中国梦——红色主题性美术创作在高校美术学专业课程中的教学实践研究	彭承军	2019	美术学院
4	基于《聚合物基复合材料》的多维学融教探索	田 琴	2019	化学与材料 工程学院

5	融媒体时代地方高校广播电视学专业应用型人才培养模式改革研究	王刚	2019	文化传媒学院
6	地方高校本科小学教育专业“嵌入式”人才培养模式研究	王坤	2019	教育科学学院

表 20 贵阳学院 2022 年高等教育省级教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位	等级
1	《工程实践教学学生档案》建立与应用—创新“工程职业能力”培养模式实践	刘洁、蒋泽标、徐玉梁、吴家福、黄先智、丁洁	贵阳学院 广汇（贵州）公司 （贵州乾通企业集团投资有限公司）	一等奖
2	“课训赛展”融合的美术创作教学实践	彭承军、秦海燕、梁练方、王圆明、吴建棠	贵阳学院	二等奖
3	基于“产出导向、产学研”的“三位一体”农林人才培养模式探索与实践	刘燕、旦艺豪、吴俨、杨文佳、石登红、王继玥、王春、刘阳	贵阳学院	二等奖
4	“文道融合”的本科小学教育专业课程体系改革与实践	阮朝辉、余水、王坤、何芸、涂显镜、刘锋、颜媛、钟铮	贵阳学院 开阳县紫兴街道东湖小学	二等奖
5	面向卓越教师培养的教师教育课程“混合教学模式”探索与实践	邓国民、余文武、张金运、杨琛、叶国萍、张桥银、徐启丽、汪玉兰	贵阳学院	二等奖
6	“三位一体”育人模式培养基层高素质法治人才的实践与创新	王蜀黔、李庆锋、曾丽、李东澍、陈静忠、申雪峰、高伟、杨灵芝	贵阳学院	三等奖
7	“多重融合、层级递进”创新创业实践教学体系的构建与实践	戴岳、肖良武、孙庆刚、蔡锦松、陈娅、张韬、黎梦华、袁国龙	贵阳学院	三等奖

表 21 贵阳学院 2022 年省级中小学（幼儿园）教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主持人	所在单位	等级
----	------	-------	------	----

1	孚育“良知小主人”的特色课程资源开掘与实践	余文武	贵阳学院	特等奖
2	易地扶贫新建幼儿园“升示”的领办模式	阮朝辉	贵阳学院	一等奖
3	新时代小学科学新课程改革与综合实践探索	左成光	贵阳学院	二等奖

#### (四) 实践基地建设

学校不断加强实践教学的改革和发展,不断探索实践教学方法与质量管理的方法。2022年在贵阳市疫情较为严重的情况下,我校尽力在保障毕业生安全的情况下安排实习实训工作;2021年新增40个,2022年新增14个实践教学基地,2021-2022学年,学校实践教学基地总数为132个,较好地满足了实习、实训需求。其中,“丰武光电(苏州)有限公司工程实践教育中心”和“贵州省理化测试分析研究中心工程实践教育中心”2个国家级校外实践教学基地、6个省级实验教学示范中心,成为了学校培养应用型人才高规格的综合实践教学平台。

表 22 2021-2022 学年部分新增校外实践教学基地

序号	基地名称	教学院名称
1	南明实验幼儿园	教育科学学院
2	贵阳市第十一幼儿园	教育科学学院
3	贵阳市东山小学	教育科学学院
4	贵阳市花溪区华阳小学	教育科学学院
5	贵阳市纪念塔小学	教育科学学院
6	贵阳市南明区花果园第三小学	教育科学学院
7	贵阳市南明区小碧中学	教育科学学院
8	贵阳市双龙航空经济区第一实验小学	教育科学学院
9	开阳蒋家寨小学	教育科学学院
10	开阳蒋家寨幼儿园	教育科学学院
11	南明区小碧幼儿园	教育科学学院
12	南明区小碧中心完小	教育科学学院



13	贵阳市六一幼儿园	教育科学学院
14	桐庐开元名都大酒店	经济管理学院
15	乐湾休闲运动俱乐部	经济管理学院
16	苏州现代传媒广场酒店管理有限公司希尔顿酒店	经济管理学院
17	贵州魔法棒网络科技有限公司	经济管理学院
18	贵州省纳米材料工程中心	化学与材料工程学院
19	贵州正业龙腾新材料开发有限公司	化学与材料工程学院
20	贵阳银镓新材料科技有限公司	化学与材料工程学院
21	贵州省材料产业技术研究院	化学与材料工程学院
22	康命源（贵州）科技发展有限公司	化学与材料工程学院
23	贵州省食品检验检测院	化学与材料工程学院
24	光达传动股份有限公司	机械工程学院
25	昆山道润电子有限公司	机械工程学院
26	贵州黔锋教育科技有限公司	数信学院
27	贵阳市观山湖区会展城第二中学	文传学院
28	贵州华云汽车饰件制造有限公司	化学与材料工程学院
29	贵阳市观山湖区会展城第一中学	文传学院
30	贵州智政恒达科技有限公司	数信学院
31	大力创新科技（北京）有限公司	数信学院
32	贵阳市第二十九中学	数信学院
33	中国职工之家	经济管理学院
34	贵州圆通速递	经济管理学院
35	贵阳市第四十一中学	文传学院
36	贵阳杰汇数字创新中心有限公司	数信学院

37	清镇市卫城镇星光小学	教务处
38	贵阳市第十七中学	教育科学学院
39	贵阳市三十七中	教育科学学院
40	贵阳市南明区李端棻中学	教育科学学院
41	贵州馨艺秋烨舞蹈民族文化发展有限公司	音乐学院
42	贵阳花溪小贝可舞蹈培训中心	音乐学院
43	贵阳演艺集团有限公司	音乐学院（舞蹈学）
44	贵阳演艺集团有限公司	音乐学院（音乐学）
45	多彩贵州文化艺术股份有限公司	音乐学院
46	贵州国芯生物科技有限公司	食品与制药工程学院
47	贵州数联铭品科技有限公司	大学科技园管理中心
48	苏州太湖山水文化旅游发展有限公司苏州太湖豪酒店、苏州太湖山水文化旅游发展有限公司苏州太湖万丽酒店	经济管理学院
49	贵阳市云岩区融媒体中心	文化传媒学院
50	贵阳市第二十五中学	文化传媒学院
51	中国职工之家	经济管理学院
52	贵州云时科技有限公司	经济管理学院
53	厦门翔动服饰有限公司	经济管理学院
54	贵阳金阳大酒店	经济管理学院

表 23 贵阳学院国家级校外实践基地一览表

序号	名称	合作单位	级别
1	丰武光电(苏州)有限公司工程实践教育中心	丰武光电(苏州)有限公司	国家级
2	贵州省理化测试分析研究中心工程实践教育中心	贵州省理化测试分析研究中心	国家级

表 24 贵阳学院省级实验教学示范中心一览表

序号	中心名称	所属单位	批准时间
1	软件工程技术中心	数学与信息科学学院	2008
2	综合工程训练中心	实验中心	2010
3	电子工程实验教学示范中心	电子与通信工程学院	2012
4	食品（果品）工程实验教学示范中心	食品与制药工程学院	2013
5	贵州省土木工程实验实训教学示范中心	城乡规划与建筑工程学院	2016
6	贵阳学院科学与教育实验教学示范中心	化学与材料工程学院	2016

## （五）创新创业教育

学校着力营造良好的创新创业教育环境，坚持把创新创业作为工作中的新常态，将创新创业教育融入整个教学过程，为创新创业教育提供政策和经费保障。

### 1. 学生学科竞赛

学校人才培养质量稳步提升，学生学习成果丰硕。“全国大学生生命科学”竞赛、“挑战杯”、“筑创荟”、“贵州省第六届师范生教学技能竞赛”等学生学科竞赛，并协办了“贵州省结构设计大赛”。取得全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）获得全国一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；第四届贵州省大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（贵州赛区）获一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项等一系列成绩。

表 25 2022 年贵阳学院学科竞赛省级赛区及以上获奖情况节选

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖等级
1	贾明焕 杨婷 刘诗芝 冯力 李仁贵	全国大学生生命科学竞赛(科学探究类竞赛)	国家级一等奖
2	张心雨 卢容 李贤 何荣涛 贾明焕 刘诗芝	全国大学生生命科学竞赛(创新创业类竞赛)	国家级二等奖
3	郝林英 邱露露 随坤宇 杨晓晶 李泽旭 华雪 杨桂平 黄青青 赵文国 罗思雨 朱佳佳	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级三等奖
4	李东 项国希 彭启洁 陈春 梁晶 邵志成 徐治涵 赵希昱 刘成红 黄雨茹	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
5	李欢欢 覃树安 胡靖东 杨义江 周天伟	第十届全国大学生机械创新设计大赛	国家级二等奖
6	肖禹 韩宇飞 田永淋 易洪燕 邓茂林 向建	第十三届挑战杯中国大学生	省级一等奖

	萍 辜紫薇	创业计划竞赛	
7	陆姗姗	2022 年啦啦操锦标赛	国家级一等奖
8	龚志琪	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	省级二等奖
9	石秀雯	第 14 届全国大学生广告艺术大赛	省级一等奖
10	黄嘉轩	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级二等奖
11	胡小勇 袁煌程	2022 第四届中华民族青少年龙狮争霸赛	国家级一等奖
12	朱金玉 吴秀强 周艳梅	2022 年第十届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组竞赛	国家级一等奖
13	李欢欢 周天伟 胡靖东 杨义江	第十届全国大学生机械创新设计大赛贵州赛区	国家级二等奖
14	杨广琴 刘杨磊 陈应明	贵州省第三届大学生结构设计竞赛	省级一等奖
15	卢艳 ， 罗广， 王政， 雷雪梅	鲲鹏应用创新大赛	省级一等奖

## 2.大学生创新创业训练计划

2022 年，学生获贵州省“大学生创新创业训练计划”立项 109 项，其中国家级项目立项 29 项，省级项目立项 80 项。

表 26 2022 年大学生创新创业训练计划立项名单

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	备注
1	“拼一拼”——基于消费者偏好的不同品种白牡丹拼配技术研究	杨平	刘阳	国家级
2	miRNA 靶向 LsInR 基因调控烟草甲生殖的分子机制	孙玉林	李灿	国家级
3	VR 助农——数字乡村智慧展示空间	杨敏	邓锐 张开朗	国家级
4	不同菌剂对堆肥资源化利用及土传病害防治效果的影响	王杰	张钰玉 代天丽	国家级
5	大鲵肝油的提取及对促进烧伤烫伤创伤修复的作用研究	李泽旭	骆建林	国家级

6	贵州省乡村振兴背景下的双碳教育+农旅融合策略研究	杨广琴	李晶	国家级
7	贵州威宁苹果品质预测数据库的构建-大力发展威宁苹果产业助力乡村振兴	温青纯	孟庆龙	国家级
8	贵州薏仁米糠多糖的消化特性及其改善肠道菌群的构效关系研究	万修平	陈光静	国家级
9	基于 AI 技术的疫情防控码核查统计系统研究	潘国立	孙健	国家级
10	基于 YOLO 图像识别技术的盲人行走路径规划算法研究与应用	梁丽	田洪兴 古训	国家级
11	基于贵州大数据、大健康、新材料融合发展条件下的自修复聚氨酯基材的制备及其在柔性器件中的应用研究	张诚诚	刘渊	国家级
12	基于磷石膏空间调控的全生物降解 PBS 快递包装专用料的制备	李继林	田琴	国家级
13	降解可控的高强韧保墒全生物降解聚丁二酸丁二醇酯地膜材料的制备	孙荣荣	田琴	国家级
14	开阳县贵长·富硒猕猴桃成熟度快速判别方法研究-助力乡村振兴新发展	吴美芝	孟庆龙	国家级
15	空玩——后疫情时代下实体门店营销推广革新者	胡杨	郑传捷	国家级
16	萌芽行动——大手拉小手，绿色校园有	方坤朋	宋飞翔	国家级
17	苗门朱绣	邱星	王晔	国家级
18	喃语亲子农场运营规划	邰胜美	李白鸽 张钰玉	国家级
19	傩戏萃——基于贵州省道真仡佬族苗族自治县傩戏非物质文化遗产线上平台研发	杨润怡	沈雪蓓	国家级
20	杀虫剂驱动下茶树上蓟马的种群响应及其演替研究	谭广凤	王春	国家级
21	沙漠种树自动植树机	朱金玉	李疆 安金亮	国家级
22	微波等离子体芯片清洗装置的多物理场模拟与研制	韩冬雪	张文聪	国家级
23	微波等离子体制氢的机理研究与装置设计	彭仁宇	张文聪	国家级
24	微波适度热激对红托竹荪货架品质提升及机制研究	张潘潘	王瑞 谢晓林	国家级
25	薪火红研——VR 红色研学平台	周旋	邓锐	国家级
26	薪火黔行——时代新人培育基地建设	冉小玲	郑传捷	国家级
27	旋风斩——智能钢筋续接套筒旋拧器	肖禹	韩志嵘	国家级
28	一种智能安全帽的研究	杨斌	田坎	国家级
29	云上苗艺——用数字非遗”绣“活蚩尤故里	姚舒环	邓锐 张开朗	国家级

30	‘石阡苔茶’和‘贵定鸟王种’叶绿体基因组进化研究	杨雨青	刘声传	省级
31	“蓝”漾清香——蓝莓果醋混菌发酵菌种筛选及工艺优化研究	聂华丽	吉宁	省级
32	“黔安付”——基于区块链技术的预付式消费权益保护平台设计	肖克涛	杜律 赵林畅	省级
33	MXene/纳米四氧化三铁气凝胶的非对称结构调控及吸波性能研究	贺婵媛	张春梅	省级
34	MYB 转录因子介导贵州喀斯特山地火龙果高糖品质的分子调控机制	肖倩	巴良杰	省级
35	MYB 转录因子在蓝莓采后果实细胞壁代谢过程中的功能及其作用机制分析	陈雪梅	曹森	省级
36	PE 微塑料与双酚 A 暴露对 A549 细胞毒性及凋亡机制研究	王瑞瑞	叶婷	省级
37	安顺西秀区布依族数字族谱链平台	吴玉林	盛作国	省级
38	八月瓜保健果冻的研发及工艺优化	夏士雯	常云鹤	省级
39	不同提取溶剂对刺梨多糖结构特性及生物活性的影响	杨胜珍	陈光静	省级
40	储粮害虫米象对大米挥发物的行为和电生理反应	赵跃	曹宇	省级
41	刺梨多酚稳定性及其热降解动力学研究	戴思敏	周笑犁	省级
42	刺梨多糖结构分析及其潜在活性研究	牟芬	孟令帅	省级
43	刺梨果渣固态发酵酒精菌种筛选	彭罗	李勇	省级
44	刺梨果渣益生高纤粉的研制	张彩玲	何劲	省级
45	刺梨果汁强化对酸奶品质影响研究	郭娟	程永友	省级
46	刺梨黄酮的分离纯化及黄酮单体对抗油脂氧化的应用研究	柯贤猛	胡艳	省级
47	大气中 CS <sub>2</sub> 与稀有气体形成的范德华复合物的动力学研究	陈越	尚静	省级
48	单宁酶生产细菌的筛选鉴定与发酵产酶优化	韦兴美	李勇	省级
49	典型有机电子给体取代空间化合物电离能和电子亲和能机器学习分类	董茂桃	涂春云	省级
50	侗“蛊”——侗族鼓楼文创盲盒	李小唤	张博洋	省级
51	对新型绿色低碳混凝土的开发及应用的研究	董玉杰	唐薇	省级
52	废弃蓝莓果渣中花色苷生物活性研究	田茂碧	杨春艳 马超	省级
53	分心木多酚体外降糖活性研究	杨莹凤	林栋	省级
54	蜂糖李品质可视化分析与成熟度检测研究-推动蜂糖李产业高质量发展	黎琴容	尚静	省级
55	复杂场景中汽车自动紧急制动环境感知提升研究	邓茂林	韩志嵘	省级

56	改性污泥生物炭对水体磷吸附效果研究	罗欣颖	杨丹	省级
57	高值茶叶贮运关键技术研究	张华艳	赵治兵	省级
58	镉、铜重金属诱导的大鲵金属硫蛋白基因克隆、表达模式及提取与活性分析	华雪	骆建林	省级
59	功能性阻燃导电生物基高分子复合材料的设计制备及工艺研究	田阿青	黄伟江	省级
60	贵州毕节地区优良樱桃种质资源收集	田周浪	宋常美	省级
61	贵州省锦屏县隆里花脸龙的发展与现状调查研究	龙康源	熊姗姗	省级
62	贵州省农村休憩空间适老化改造研究	杨珮瑜	杨倩	省级
63	贵州特色大宗食用菌保鲜贮运技术研究 ——以马桑菌为例	卯升璐	马超	省级
64	贵州瓮安县白茶数字化萎凋加工工艺关键技术研究及产业化应用	杨文婷	许粟	省级
65	含自由基的开壳层范德华复合物势能面和振转光谱的理论研究	罗悦	尚静	省级
66	蝴蝶花总黄酮超声波法提取工艺优化	徐梦	杜超	省级
67	黄秋葵提取物-秋葵素的抗氧化性分析	田学欢	石登红 王继玥	省级
68	基于非广泛靶向代谢组对贵州特色喀斯特山地蓝莓花色苷代谢机制的研究	傅维霞	马超	省级
69	基于广泛靶向代谢组对贮藏期间 蜂糖李转色机制的研究	孙群	马超	省级
70	基于国土数据的土地合理规划信息系统建设	王毅	杜律 赵林畅	省级
71	基于互联网+背景下“且兰古城”红色文化 保护与传承效应探究	杨秀燕	王琪	省级
72	基于生态修复的矿区废弃场景观改造模式研究	王玉霜	曾力	省级
73	基于微信平台的图书馆座位预约系统设计	严进川	刘敏	省级
74	践行贵州“茶产业+”深度融合 ——一种新式风味茶啤酒的制备方法研究	赵鹏	戴奕杰 陈智雄	省级
75	具有非对称结构的二维碳化钛气凝胶的制备及吸波性能研究	李小龙	张春梅	省级
76	课程思政在排球课程中的融入研究---以贵阳学院为例	黄青	熊姗姗	省级
77	墨绿彩丽金龟的线粒体基因组特征和系统发育分析	卢容	许抗抗	省级
78	木槿花中挥发油超声波辅助提取的工艺研究	陈徐梅	杜超	省级
79	难辞其“旧”	王为民	张博洋	省级

80	楠竹衍生三维多孔碳/锰基复合储能纳米材料的设计及其在锌离子电池中的应用研究	任坤玲	王壹	省级
81	农夫山泉塑料瓶再生加工及性能研究	李康	杨春林	省级
82	气体微环境技术对近完熟蜂糖李鲜果贮运、货架品质影响研究	周集豪	王瑞 谢晓林	省级
83	黔产食用菌副产物酶解工艺研究及调味料开发	郑琴	周笑犁	省级
84	球轴承滚道织构化抗磨设计的多物理场分析	梅涛	谢向宇	省级
85	全生物基隔热可降解聚合物复合材料的制备及分析研究	李双照	黄伟江	省级
86	人工智能在‘红阳’猕猴桃品质无损检测中的应用	褚庆	尚静	省级
87	入侵害虫西花蓟马对吡虫啉亚致死浓度胁迫的种群响应	黄禄杰	曹宇	省级
88	生物质碳电极材料应用于超级电容器	袁信子	王壹	省级
89	双碳政策背景下——建筑使用阶段耗电节能减排的研究	田金洲	唐薇	省级
90	水牛奶奶酪加工关键技术研究及示范	蒋小碟	常云鹤	省级
91	水下视讯机器鱼	李欢欢	李疆 欧阳崇伟	省级
92	探索“桐梓方竹笋”存储加工及其衍生品开发应用	杨丹	王琪	省级
93	体育原创项目“五体球”运动在贵州高校发展路径研究	代井梅	王红志	省级
94	外源褪黑素诱导蓝莓采后抗病机制的研究	张雨	曹森	省级
95	污泥生物炭施用对石漠化土壤质量的影响研究	罗茂香	杨丹	省级
96	硒化分心木多糖制备及其抗肿瘤活性构效关系研究	罗春芳	林栋	省级
97	烟草甲 LsUGT328C2 基因的表达及其与甲酸乙酯耐受性的关系	杨铁刚	李灿	省级
98	烟草甲肽聚糖识别蛋白 PGRPs 基因的表达及功能鉴定	张心雨	许抗抗	省级
99	胰岛素信号通路关键基因 Akt 调控番茄潜叶蛾生殖发育的分子机制	刘诗芝	杨文佳	省级
100	应用近红外品质分析仪无损测定猕猴桃糖度的研究	梁丽	尚静	省级
101	萤火虫“盲道”计划——新经济时代的数字化助盲科技服务平台	唐应龙	赵林畅 杜律	省级
102	载钨磁性碳纳米管的制备及其对喀斯特地区水体中硬度和氟的同时吸附去除效果研究	王国成	文双喜	省级
103	中药材害虫药材甲的电生理行为研究	娄义斌	王春	省级



104	助力铜仁市抹茶加工副产物高值化利用-基于微生物发酵的风味茶饮料工艺研究	徐敏	陈智雄	省级
105	助力乡村振兴计划：贵州白云区羊肚菌白霉病致病菌分离、纯化、鉴定及室内毒力测试	冯军	吴文能	省级
106	助力乡村振兴计划：基于蓝莓灰霉病的新型三氟甲基嘧啶取代吡唑酰胺化合物的设计与合成	舒丽	吴文能	省级
107	助力乡村振兴——以嘧啶胺取代 1, 3, 4-噁二唑化合物的合成及生物活性测试为例	周梅	吴文能	省级
108	助力乡村振兴——以新型酰胺取代嘧啶并三唑衍生物的合成及其对灰霉病活性的研究为例	卢昌盛	费强	省级
109	助力中华第一季“蜂糖李”走向世界——蜂糖李采后物流贮运技术研究	罗成林	巴良杰	省级

### 3.创新创业教育

#### (1) 创新创业教育

学校把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，全面开展大学生就业和创新创业指导与服务工作。加强学生专业实践教学和社会实践锻炼，增强学生的专业能力和就业能力，构建了以课程指导为主体、个性化辅导为重点、实践指导为补充的职业生涯规划引导机制。对大一、大二学生重点进行目标意识、规划意识和自主管理意识及能力的指导；对大三学生主要进行创业指导和就业指导；对大四学生重点开展职业适应指导和就业技巧指导。建立和完善了，招生与就业处—教学院—辅导员三级就业服务工作机制，开设“周二课堂”、“图云森友会”、“薪火黔行”、“SYB 网上直播课”、“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”、“‘互联网+’大学生创新创业大赛项目培育及辅导”、“生态-生命科学讲座”等课程，对有创业意愿的学生进行有针对性的培训。聘请学校领导、资深专家等为任课教师，与在校生分享就业、职业发展经验。发挥众创空间等平台作用，邀请社会知名企业家、本校自主创业毕业生等到校举行创业经验交流讲座，就学生创业给予指导。

学校的就业、创新创业教育步入了发展的快车道，“大众创业，万众创新”成为社会的一部分，创新创业趋势呈现出蓬勃发展的新常态。大学生创新创业氛围已形成，涉及的行业包括高端装备制造、环境检测与治理、软件及虚拟仿真系统开发、影视传媒、办公软件、移动电商、生物医药等众多行业，其中最具代表性的企业有：黔城黔测、国芯生物、永威生物、灵劲科技、黔中创响、嘉睿科技、二零八度、紫韵生态、黔铂新材料、山河环境等，为学校创新创业

人才的培养搭建了良好的平台。部分企业商业模式已经成熟，并且已经实现了从 0 到 100 万业绩的突破。

截止 2022 年 07 月 30 日，贵阳学院大学科技园已累计服务入驻创业实体共 177 家，企业主营业务涵盖了电子信息、咨询服务、机电材料、生物技术、文化创意、食品科学、节能环保、智能制造和高技术服务等九大领域。2021-2022 学年，园区共服务在孵企业 73 家，其中贵州灵劲科技有限公司获贵州省科技厅科技支撑项目立项（获国拨资金 50 万元），并被认定为南明区就业见习单位；贵州黔铂新材料生物科技有限公司、贵州山河环境科技有限公司、贵州探奇大数据技术有限公司、贵州德祺源科技有限公司 4 家 2021 届应届毕业生创办的企业获得贵阳市科技局 2021 年高校毕业生科技计划项目（每家获国拨资金 10 万元）。截止目前，园区已累计帮助在孵企业获得扶持资金近 1000 万元。

## （2）整合资源，推动创新创业教育

贵阳学院是贵州省首批创新创业示范高校。整合贵阳学院现有资源打造建设的“博雅众创空间”是贵州省科技厅授牌的第一家由高校建设的国家级众创空间；与贵州双龙航空港经济区联合打造的“贵阳学院—双龙科技企业孵化器”是贵州省科技厅 2021 年认定的唯一一家省级科技企业孵化器，“贵阳学院—双龙协调创业创新基地”是贵州省工信厅认定的省级小型微型企业创业创新基地。

截至 2022 年 7 月 30 日，贵阳学院大学科技园服务 100 余支创业团队，孵化注册企业 177 家，具有代表性的企业有黔城黔测、国芯生物、永威生物、灵劲科技、黔中创响、嘉睿科技、一零八度、紫韵生态、黔铂新材料、山河环境等。2021-2022 学年，为助力高校毕业生创业就业，大学科技园共计扶持 13 名贵阳学院应届毕业生创办企业，直接带动就业 42 人。

空间定期举办“周二课堂”、“图云森友会”、“薪火黔行”、“SYB 网上直播课”、“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”、“‘互联网+’大学生创新创业大赛项目培育及辅导”、“生态-生命科学讲座”等活动。2021 年 9 月-2022 年 7 月，组织各类活动 123 场，开展各类创业辅导 7360 余人次。

## （六）毕业论文

学校把毕业论文（设计）作为实现培养目标的重要教学环节，加强过程管理与质量监控，全面落实专业培养规格和目标要求。

2022 届学生完成本科毕业论文（设计）3347 篇，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等实践活动中完成的有 2470 篇，占比 74%，共有 549 名教师参与毕业论文（设计）指导。

根据《贵阳学院“毕业设计（论文）学术不端行为”的检测及处理办法（试行）》的要求和程序，运用“大学生论文抄袭检测系统”对2022届学生毕业设计（论文）进行了100%的学术不端行为检测。

## 四、专业培养能力

### （一）专业现状

学校拥有1个国家级特色专业建设点、2个省级特色专业、8个省级本科专业综合改革试点项目、5个省级卓越人才培养计划项目、12个省级一流本科专业（建设点），一个国家级一流本科专业建设点。

表 27 贵阳学院专业建设情况表

序号	专业名称	所属部门	类别	级别
1	生物工程	生物与环境科学学院	特色专业建设点	国家级
2	汽车服务工程	机械工程学院	特色专业建设点	省级
3	法学	社会管理学院	特色专业建设点	省级
4	软件工程	数学与信息科学学院	专业综合改革试点项目	省级
5	国际经济与贸易	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
6	科学教育	化学与材料工程学院	专业综合改革试点项目	省级
7	电子信息科学与技术	电子与通讯工程学院	专业综合改革试点项目	省级
8	物流管理	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
9	英语	外国语学院	专业综合改革试点项目	省级
10	法学	法学院	专业综合改革试点项目	省级
11	旅游管理	经济管理学院	专业综合改革试点项目	省级
12	卓越法律人才教育培养计划	法学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
13	卓越工程师教育培养计划	数学与信息科学学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
14	卓越农林人才教育培养计划	生物与环境科学学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
15	卓越电子商务人才	经济管理学院	卓越人才教育培养计划项目	省级
16	电子信息卓越工程师人才教育培养计划	电子与通信工程学院	卓越人才教育培养计划项目	省级

## （二）专业培养目标

学校确定的本科人才培养目标为：坚持“立德树人”根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的高素质应用型专门人才。

学校确定的人才培养总目标，遵循《中华人民共和国高等教育法》的规定，《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部发改委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用技术型转变的指导意见》等教育改革发展战略要求，契合贵州省、贵阳市经济社会发展战略对应用型高级专门人才的需要。

## （三）专业设置

根据国家和区域经济社会发展需要、国家中长期教育改革和发展规划纲要，以及学校办学定位、“十四五”发展规划和专业建设规划，学校有计划调整专业结构、打造优势特色专业，加大人才培养模式改革力度，坚持实践能力导向，优化人才培养方案。

学校专业建设发展的总体原则：服务本地原则、内涵式发展原则、总量控制原则、专业退出原则；确定了专业建设总体目标：“构建培养目标明确、师资队伍优化、教学资源充足、办学特色鲜明的本科专业体系，建设一批直接立足贵阳、服务贵州、辐射西部、面向全国的特别是贵阳市打造发展升级版和区域建设需要的工学类、理学类、农学类本科专业。

2022年，我校在教育部备案获批的数字经济、人工智能、生物信息学、智能制造工程、应用统计学专业正式开始招生。

我校将逐步调整和优化专业结构，突出专业特色建设，实现由规模扩张向内涵发展的根本转变。

## （四）教学条件

### 1. 各专业授课教师授课情况

表 28 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	信息与计算科学	8	9	8	100	3	37.5	0	0	8	100
2	人工智能	1	1	1	100	0	0	0	--	1	100
3	土木工程	1	1	1	100	0	0	0	--	1	100

4	英语	21	39	19	90.48	2	9.52	0	0	21	100
5	材料科学与工程	21	47	19	90.48	8	38.1	8	100	21	100
6	制药工程	21	29	19	90.48	4	19.05	2	50	20	95.24
7	数据科学与大数据技术	9	21	8	88.89	2	22.22	2	100	9	100
8	食品科学与工程	19	35	16	84.21	4	21.05	2	50	19	100
9	美术学	28	55	23	82.14	9	32.14	9	100	15	53.57
10	数学与应用数学	11	16	9	81.82	4	36.36	4	100	11	100
11	化学	16	42	13	81.25	4	25	3	75	16	100
12	经济学	25	36	20	80	4	16	4	100	24	96
13	环境设计	10	27	8	80	1	10	1	100	7	70
14	生物工程	30	53	23	76.67	7	23.33	5	71.43	26	86.67
15	国际经济与贸易	21	31	16	76.19	1	4.76	1	100	20	95.24
16	思想政治教育	24	36	18	75	2	8.33	1	50	21	87.5
17	食品质量与安全	20	32	15	75	3	15	2	66.67	20	100
18	药学	12	19	9	75	3	25	2	66.67	11	91.67
19	体育教育	31	57	23	74.19	6	19.35	5	83.33	20	64.52
20	科学教育	11	21	8	72.73	2	18.18	1	50	11	100
21	数字经济	3	3	2	66.67	1	33.33	0	0	3	100
22	广播电视学	21	33	14	66.67	2	9.52	2	100	18	85.71
23	汽车服务工程	21	31	14	66.67	2	9.52	1	50	21	100
24	计算机科学与技术	21	35	14	66.67	3	14.29	1	33.33	17	80.95
25	物流管理	18	27	12	66.67	2	11.11	2	100	17	94.44
26	汉语言文学	20	35	13	65	1	5	1	100	18	90
27	旅游管理	20	35	13	65	4	20	2	50	20	100
28	环境生态工程	17	38	11	64.71	3	17.65	3	100	15	88.24
29	广播电视编导	14	23	9	64.29	1	7.14	0	0	12	85.71
30	机械设计制造及其自动化	25	30	16	64	3	12	2	66.67	24	96
31	茶学	21	50	13	61.9	5	23.81	5	100	19	90.48
32	视觉传达设计	13	31	8	61.54	1	7.69	1	100	7	53.85

33	机械电子工程	23	33	14	60.87	3	13.04	2	66.67	23	100
34	园林	23	41	14	60.87	2	8.7	1	50	19	82.61
35	法学	40	69	24	60	8	20	8	100	35	87.5
36	软件工程	20	36	12	60	3	15	2	66.67	16	80
37	社会体育指导与管理	19	30	10	52.63	2	10.53	2	100	15	78.95
38	音乐学	55	102	18	32.73	4	7.27	3	75	23	41.82
39	日语	7	14	2	28.57	0	0	0	--	7	100
40	智能制造工程	2	2	0	0	0	0	0	--	2	100
41	建筑学	1	1	0	0	0	0	0	--	1	100
42	舞蹈学	14	23	0	0	0	0	0	--	4	28.57

## 2. 各专业教师学生情况概览

表 29 各专业教师学生情况概览

序号	专业名称	授课教师		本科学生数	学生与本学院授课教师之比	应届毕业生数	当年毕业生去向落实率(%)
		本学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数				
1	汉语言文学	18	13	565	31.39	93	86.02
2	英语	18	19	509	28.28	176	86.93
3	舞蹈学	5	0	132	26.4	50	100
4	数学与应用数学	11	9	252	22.91	66	89.39
5	计算机科学与技术	18	14	407	22.61	112	90.18
6	法学	24	22	533	22.21	156	83.33
7	环境设计	7	8	148	21.14	33	90.91
8	体育教育	23	20	473	20.57	95	82.11
9	化学	15	13	268	17.87	70	68.57
10	科学教育	8	8	140	17.5	46	78.26
11	日语	4	2	67	16.75	36	80.56
12	软件工程	18	12	300	16.67	100	89
13	制药工程	16	19	258	16.13	54	98.15
14	物流管理	18	12	286	15.89	59	79.66

15	机械设计制造及其自动化	22	15	337	15.32	58	89.66
16	视觉传达设计	10	7	146	14.6	31	87.1
17	思想政治教育	19	17	254	13.37	67	83.58
18	汽车服务工程	18	13	236	13.11	95	77.89
19	经济学	24	20	313	13.04	119	80.67
20	环境生态工程	15	11	191	12.73	48	95.83
21	社会体育指导与管理	18	10	214	11.89	53	77.36
22	广播电视学	17	14	200	11.76	47	82.98
23	园林	16	14	177	11.06	89	85.39
24	材料科学与工程	17	19	177	10.41	51	96.08
25	国际经济与贸易	21	16	218	10.38	58	96.55
26	旅游管理	19	12	196	10.32	85	88.24
27	食品科学与工程	18	16	180	10	49	73.47
28	食品质量与安全	19	15	182	9.58	44	90.91
29	美术学	21	20	198	9.43	46	86.96
30	生物工程	22	23	202	9.18	50	86
31	广播电视编导	11	9	100	9.09	57	84.21
32	茶学	18	13	157	8.72	36	91.67
33	机械电子工程	21	14	178	8.48	47	97.87
34	药学	11	9	91	8.27	48	85.42
35	音乐学	37	17	278	7.51	88	70.45
36	信息与计算科学	8	8	57	7.13	56	83.93
37	社会工作	4	0	201	0	45	82.22
38	学前教育	12	2	300	0	117	80.34
39	小学教育	10	3	247	0	67	83.58
40	秘书学	0	0	1	0	83	85.54
41	应用心理学	5	0	208	0	53	83.02
42	电子信息工程	7	0	273	0	98	81.63
43	通信工程	0	0	220	0	58	94.83

44	电子信息科学与技术	9	2	215	0	57	80.7
45	建筑学	0	0	288	0	39	82.05
46	电子商务	0	0	0	0	0	0
47	音乐表演	7	0	122	0	60	66.67
48	服装与服饰设计	0	0	0	0	31	83.87

注：1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员；2. 此表选择专业的原则是：（专业设置年+4）小于等于当前年。

### 3.各专业授课教师结构

表 30 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘	
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	外校	
													境内	境外
1	音乐学	55	4	14	37	3	20	32	25	12	11	7	34	8
2	法学	40	8	14	18	14	21	5	9	19	10	2	31	3
3	体育教育	31	6	17	8	2	18	11	7	17	2	5	26	1
4	生物工程	30	7	11	12	20	6	4	7	15	7	1	30	0
5	美术学	28	9	12	7	2	13	13	3	10	9	6	24	0
6	经济学	25	4	16	5	9	15	1	1	12	8	4	22	3
7	机械设计制造及其自动化	25	3	12	10	8	16	1	7	11	5	2	24	0
8	思想政治教育	24	2	15	7	9	12	3	2	12	7	3	22	1
9	机械电子工程	23	3	10	10	6	17	0	5	11	5	2	23	0
10	园林	23	2	7	14	7	12	4	8	10	5	0	23	0
11	国际经济与贸易	21	1	15	5	5	15	1	4	11	5	1	19	2
12	英语	21	2	17	2	5	16	0	1	16	3	1	16	5
13	广播电视学	21	2	11	8	6	12	3	7	9	5	0	16	4
14	汽车服务工程	21	2	10	9	5	16	0	5	10	4	2	19	0
15	材料科学与工程	21	8	10	3	15	6	0	6	13	2	0	20	1
16	计算机科学与技术	21	3	10	8	7	10	4	2	13	3	3	19	2
17	制药工程	21	4	14	3	14	6	1	10	8	2	1	21	0
18	茶学	21	5	6	10	9	10	2	9	5	6	1	20	1



19	汉语言文学	20	1	12	7	8	10	2	3	9	8	0	18	2
20	软件工程	20	3	7	10	5	11	4	3	10	5	2	19	1
21	食品质量与安全	20	3	11	6	12	8	0	10	8	1	1	18	2
22	旅游管理	20	4	9	7	7	13	0	7	6	7	0	15	4
23	社会体育指导与管理	19	2	8	9	2	13	4	8	7	3	1	18	1
24	食品科学与工程	19	4	12	3	11	8	0	9	7	2	1	18	1
25	物流管理	18	2	10	6	2	15	1	3	7	6	2	16	2
26	环境生态工程	17	3	7	7	14	1	2	8	6	2	1	17	0
27	化学	16	4	5	7	7	9	0	5	7	4	0	14	2
28	舞蹈学	14	0	0	14	0	4	10	12	2	0	0	5	1
29	广播电视编导	14	1	7	6	2	10	2	6	7	1	0	9	4
30	视觉传达设计	13	1	6	6	0	7	6	3	7	3	0	9	1
31	药学	12	3	6	3	6	5	1	2	8	1	1	12	0
32	科学教育	11	2	5	4	2	9	0	5	4	2	0	9	2
33	数学与应用数学	11	4	5	2	2	9	0	1	6	2	2	11	0
34	环境设计	10	1	7	2	1	6	3	1	5	4	0	8	0
35	信息与计算科学	8	3	5	0	4	4	0	1	5	0	2	8	0
36	日语	7	0	2	5	0	7	0	3	4	0	0	4	2
37	土木工程	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
38	建筑学	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0

注：1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计；2.此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

#### 4.各专业实验教学情况

表 31 各专业实验教学情况

序号	专业名称	实践教学		其中：实验教学		
		学分	占总学分比 (%)	学分	占总学分比 (%)	独立开设实验课程门数
1	舞蹈学	116	68.24	92	54.12	1
2	美术学	109	62.29	79	45.14	1
3	法学	76.2	47.63	48.2	30.13	1
4	建筑学	84.5	38.58	53.5	24.43	1

5	土木工程	68.5	38.27	40.5	22.63	2
6	园林	57	33.93	35	20.83	8
7	音乐表演	94	61.84	30	19.74	1
8	音乐学	61	34.46	33	18.64	1
9	数据科学与大数 据技术	48	29.81	26	16.15	0
10	软件工程	49	28.99	27	15.98	3
11	人工智能	48.6	28.09	26.6	15.38	0
12	化学	47	27.81	26	15.38	2
13	电子信息工程	48.2	28.19	26.2	15.32	13
14	广播电视编导	44	27.33	24	14.91	0
15	广播电视学	45	27.61	23	14.11	1
16	计算机科学与技 术	42	26.25	22	13.75	4
17	经济学	44	27.5	22	13.75	1
18	应用统计学	44	27.33	22	13.66	0
19	通信工程	44.7	26.45	22.7	13.43	9
20	环境生态工程	44	27.85	21	13.29	6
21	食品科学与工程	52.4	29.96	22.4	12.81	13
22	生物工程	43	27.22	20	12.66	8
23	汽车服务工程	48	28.92	21	12.65	1
24	生物信息学	44	27.67	20	12.58	0
25	科学教育	40	24.69	20	12.35	2
26	智能制造工程	50	29.41	21	12.35	0
27	机械电子工程	48	28.92	20	12.05	1
28	制药工程	55	30.9	21	11.8	9
29	食品质量与安全	54.5	31.5	19.5	11.27	13
30	机械设计制造及 其自动化	44.5	26.81	18.5	11.14	1
31	药学	53	30.29	19	10.86	8
32	电子信息科学与 技术	39.8	23.83	17.8	10.66	11

33	材料科学与工程	39	23.64	17	10.3	15
34	汉语言文学	45	25.86	17	9.77	1
35	茶学	39	23.78	15	9.15	8
36	社会工作	34	21.79	11	7.05	1
37	数学与应用数学	33	19.88	11	6.63	1
38	体育教育	31	18.67	11	6.63	1
39	社会体育指导与管理	29	17.9	9	5.56	1
40	旅游管理	31	19.14	9	5.56	1
41	应用心理学	34	20.86	7	4.29	2
42	英语	31	18.13	7	4.09	1
43	数字经济	29	18.59	4	2.56	0
44	物流管理	26	16.15	4	2.48	1
45	日语	27	16.67	3	1.85	0
46	小学教育	29	17.79	2	1.23	1
47	国际经济与贸易	24	14.72	2	1.23	1
48	环境设计	42	26.25	1	0.63	1
49	视觉传达设计	43	26.71	1	0.62	1
50	思想政治教育	24	14.81	0	0	1
51	学前教育	27	16.67	0	0	1

### 5.各专业毕业、学位授予率、毕业生去向落实率情况

表 32 各专业毕业、学位授予率、毕业生去向落实率情况

序号	专业名称	应届毕业生数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生去向落实人数	毕业生去向落实率 (%)
1	舞蹈学	50	98.04	48	96	50	100
2	制药工程	54	100	53	98.15	53	98.15
3	机械电子工程	47	100	45	95.74	46	97.87
4	国际经济与贸易	58	100	54	93.1	56	96.55
5	材料科学与工程	51	100	49	96.08	49	96.08
6	环境生态工程	48	100	46	95.83	46	95.83

7	通信工程	58	100	57	98.28	55	94.83
8	茶学	36	100	33	91.67	33	91.67
9	环境设计	33	100	31	93.94	30	90.91
10	食品质量与安全	44	100	44	100	40	90.91
11	土木工程	82	100	81	98.78	74	90.24
12	计算机科学与技术	112	100	110	98.21	101	90.18
13	机械设计制造及其自动化	58	100	58	100	52	89.66
14	数学与应用数学	66	100	63	95.45	59	89.39
15	软件工程	100	100	97	97	89	89
16	旅游管理	85	100	82	96.47	75	88.24
17	视觉传达设计	31	100	30	96.77	27	87.1
18	美术学	46	100	45	97.83	40	86.96
19	英语	176	100	175	99.43	153	86.93
20	汉语言文学	93	100	89	95.7	80	86.02
21	生物工程	50	100	47	94	43	86
22	秘书学	83	100	81	97.59	71	85.54
23	药学	48	100	46	95.83	41	85.42
24	园林	89	100	83	93.26	76	85.39
25	广播电视编导	57	100	54	94.74	48	84.21
26	信息与计算科学	56	100	54	96.43	47	83.93
27	服装与服饰设计	31	100	28	90.32	26	83.87
28	思想政治教育	67	100	65	97.01	56	83.58
29	小学教育	67	100	66	98.51	56	83.58
30	法学	156	100	154	98.72	130	83.33
31	应用心理学	53	100	50	94.34	44	83.02
32	广播电视学	47	100	46	97.87	39	82.98
33	社会工作	45	100	44	97.78	37	82.22
34	体育教育	95	93.14	95	100	78	82.11
35	建筑学	39	100	36	92.31	32	82.05
36	电子信息工程	98	100	95	96.94	80	81.63

37	电子信息科学与技术	57	100	55	96.49	46	80.7
38	经济学	119	100	115	96.64	96	80.67
39	日语	36	100	33	91.67	29	80.56
40	学前教育	117	99.15	117	100	94	80.34
41	物流管理	59	100	57	96.61	47	79.66
42	科学教育	46	100	44	95.65	36	78.26
43	汽车服务工程	95	100	92	96.84	74	77.89
44	社会体育指导与管理	53	100	52	98.11	41	77.36
45	食品科学与工程	49	100	48	97.96	36	73.47
46	音乐学	88	100	82	93.18	62	70.45
47	化学	70	100	66	94.29	48	68.57
48	音乐表演	60	98.36	52	86.67	40	66.67
49	电子商务	0	0	0	0	0	0

## 五、人才培养情况

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《工程教育专业认证标准（2015版）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《普通高等学校军事课建设标准》《贵州省教育厅关于在全省各级各类学校开设“生态文明教育”地方课程的通知》的要求，制定了2022级本科人才培养方案。要求所有专业以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为起点，制定符合本专业的培养目标、毕业要求和课程体系，使课程体系支撑毕业要求的达成，毕业要求支撑培养目标的实现。师范教育类专业必须按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、进行课程模块设计，严格对标，建议以二级标准为起点。在进行课程模块设计时，应结合我校师范专业实际，建立符合我校办学特色的课程体系，可以根据认证需要自主设计课程模块。工科类专业参照《工程教育专业认证标准（2015版）》进行课程模块设计。

强调了切实领会国家标准和认证标准，注重三个突出：

第一，突出学生中心。注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，创新形式、改革

教法、强化实践，推动本科教学由“教得好”向“学得好”转变。

第二，突出产出导向。主动对接经济社会发展需求，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

第三，突出持续改进。强调教学工作要建立质量保障体系，要把常态监测与定期评估有机结合起来，及时评价、及时反馈、持续改进，推动人才培养质量不断提升。

为深入贯彻教育部《关于进一步深化高等教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》和《关于全面提高高等教育质量的若干意见》精神，学校构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控，确保人才培养目标的有效达成。

### **（一）严格执行教学规章制度，加大教学运行检查力度**

学校制定了《贵阳学院本科专业主要教学环节质量标准》《贵阳学院教师本科教学工作规范》《贵阳学院本科教学质量监控意见》《教学日志登记制度》《贵阳学院教学督导组工作职责》《贵阳学院关于实施听课制度规定》《贵阳学院学生教学信息反馈暂行办法》等一系列保障教学质量的管理制度，建立了教学质量标准制定、教学过程监控及信息的收集反馈和督查整改的质量监控闭环系统，加大了教学质量监控的力度，保证了教学运行的有序进行，保障了人才培养的质量。

#### **1.教学工作例会制度**

学校建立有教学工作会制度，组织各教学学院及相关职能部门的负责人召开教学工作会或专题会议，及时通报教学中存在的问题、需要完成的工作，交流总结本科教学工作经验，研究解决本科教学中存在的问题，解决专业建设、教学改革、师资队伍培养等问题。

#### **2.教学检查、调研机制**

学校坚持常规检查与随机检查相结合、综合检查与专项检查相结合、学校检查与教学检查相结合、专家检查与教学管理人员检查相结合的教学工作检查机制。2021-2022 学年，学校组织期初、期中、期末的常规检查 3 次，教务处相关科室坚持每周随机抽查教师到时课情况，共抽查教室 2457 间次，涉及所有教学学院的所有上课场所，使整体教学秩序和各教学学院教学管理质量明显提升。

### 3.听课、评教制度

学校每学期期中、期末组织学生对所有课程进行网上评教，及时了解学生对教学的意见和建议。结果显示，大多数学生积极参与网上评教，对任课教师的教学水平及教学效果持肯定态度，2021-2022 学年，学生参评率为 74.78%，其中，评价优秀（≥92 分）率达 97.51%，良好（91-81 分）率为 1.94%，合格（60-80 分）率为 0.55%。

### 4.学业预警制度

学校依据学生修业的有关规定和各专业培养方案的相关要求，通过对学生各阶段的学习情况通报，警示学业出现问题且有可能无法顺利完成学业的学生。各教学学院按照学校安排每学期针对学业出现问题的学生进行预警，通过学校、学生、家长之间的沟通与协作，对在校学生的学习情况进行适时监控、引导和督促，采取有针对性的防范措施，帮助学生完成学业。

### 5.教学信息收集反馈制度

通过领导调研、教学督导听课、教学工作例会、教学检查等方式，及时、广泛地收集教学信息。学校在各教学班设置学生教学信息员，负责填写“教学日志”，及时协助收集、反馈教学中出现的问题，形成了教学信息收集反馈网络。

## （二）推动专业认证，持续提升教学质量

学校以师范类专业认证为试点，尝试全面以专业认证理念推动教学改革，确保教学质量持续提升。2021 年 10 月贵阳学院汉语言文学专业和学前教育专业第二级认证联合进校考查，并顺利通过认证。学校规划在今后 3 年内让所有师范类专业逐批接受认证，并开始工程教育类专业认证的筹备工作。

## （三）建立教学考核和激励机制，促进教师教学质量的提高

学校建立教师教学质量考核机制，通过听评课、网上评教等形式，对教师的教学质量作出评价，并及时将评价结果反馈给教师，督促其整改。严格执行《贵阳学院关于申报教师系列职称进行教学考核的规定》，在教师职称评定中，实行教学质量一票否决。

始终坚持教学工作为中心，积极组织教师参加各级各类教学竞赛，以促进教学能力提高。2021-2022 学年中，为提升教师教学水平，学校组织了贵州省第二届高校教师创新大赛校赛选拔赛和贵阳学院第八届青年教师教学竞赛。。2022

年上半年积极组织开展校内教师教学创新大赛活动（评审和培训），选拔了6名教师参加了贵州省第二届高校教师教学创新大赛，在比赛中荣获省级（副高组）一等奖1项（熊姗姗、尹雨嘉、汪文云、胡小勇）、省级（副高组）二等奖1项（毛伟、王蜀黔、袁永红、李东澍）、省级（副高组）三等奖1项（唐薇，田坎，伍廷亮，邵元），省级（中级及以下组）二等奖1项（张博洋、刘梓寅、杜律、杨倩），省级（中级及以下组）三等奖1项（袁淑莉、何壮、阮朝辉、余文武）取得了优异的成绩。另外，我校熊姗姗老师进入了全国第二届高校教师教学创新大赛国赛，并荣获了国赛三等奖，实现了我校国家级教学竞赛奖项零的突破。

为2022年全国高校青年教师教学竞赛贵州省省赛做好选拔工作，我校开展了第八届青年教师教学竞赛，设置文科及思政组一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖6名；理工组一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖5名。文科组、思想政治组、工科组、理科组分别择优推荐一名选手参加2022年贵州省高校青年教师教学竞赛，刘阳老师荣获工科组二等奖，杨兵老师荣获文科组三等奖。

表 34 贵州省第二届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组 别	奖 项
1	武术	熊姗姗	副高组	一等奖
2	家庭社会工作	毛 伟	副高组	二等奖
3	工程地质与土力学	唐 薇	副高组	三等奖
4	中国建筑史	张博洋	中级及以下组	二等奖
5	心理学	袁淑莉	中级及以下组	三等奖

表 35 全国第二届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组 别	奖 项
1	武术	熊姗姗	副高组	三等奖



表 36 贵阳学院第八届青年教师教学竞赛文科及思政组获奖名单

序号	获奖教师姓名	参赛课程	所属专业学院
一等奖			
1	杨 兵	网 球	体育学院
二等奖			
1	李 旒	财务管理	经济管理学院
2	郭光明	现代汉语	文化传媒学院
3	袁淑莉	心理学	教育科学学院
三等奖			
1	周婷婷	电视画面编辑	文化传媒学院
2	李泽惠	人力资源管理	经济管理学院
3	王代宇	CG插画	美术学院
4	谢景慧	社会工作概论	法学院
5	王 馨	管理学	经济管理学院
优秀奖			
1	邵如蓉	体育游戏	体育学院
2	胡 红	马克思主义基本原理	马克思主义学院
3	刘芸芸	古 箏	音乐学院
4	时钰雪	小学综合实践活动	教育科学学院
5	王 亮	经济法	法学院
6	刘晋菡	大学英语	外国语学院

表 37 贵阳学院第八届青年教师教学竞赛理工科组获奖名单

序号	获奖教师姓名	参赛课程	所属专业学院
一等奖			
1	刘 阳	茶叶生物化学	生物与环境工程学院
2	张博洋	中国建筑史	城乡规划与建筑工程学院
二等奖			
1	周志进	微积分	数学与信息科学学院

2	王 春	园林规划设计	生物与环境工程学院
3	王 琪	地球与宇宙科学	化学与材料工程学院
三等奖			
1	郑俊强	C语言程序设计	机械工程学院
2	尚 静	物理化学	食品与制药工程学院
3	张钰玉	土壤学	生物与环境工程学院
4	杨 倩	居住建筑设计原理	城乡规划与建筑工程学院
优秀奖			
1	常云鹤	饮料工艺学	食品与制药工程学院
2	李颖聃	数字电子技术基础	电子与通讯工程学院
3	唐 斌	画法几何及机械制图	机械工程学院
4	王 壹	物理化学	化学与材料工程学院
5	宋 滔	算法分析与设计	数学与信息科学学院

表 38 2022 年贵州省高校青年教师教学竞赛贵阳学院获奖名单

序号	获奖教师姓名	参赛课程	组 别	奖 项
1	刘 阳	茶叶生物化学	工科组	二等奖
2	杨 兵	网 球	文科组	三等奖

#### （四）完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系

贵阳学院结合自身实际出台了《贵阳学院关于完善本科教学质量保障体系的实施意见》，构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统等五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控。

同时，我校尝试建设具有贵阳学院特色的质量文化，确保各专业人才培养目标的有效达成：

1.根据学校人才培养总目标，制定专业毕业要求和培养目标；根据专业特点制定具体培养模式；根据学校对各主要教学环节的质量标准，结合专业实际拟定符合本专业特点的教学环节质量标准。

2.依托学校管理规章制度，由二级党委和行政作为二级学院教学管理的决策层，实施专业负责人制，通过对行业/企业、毕业生、任课教师、在校生等利益相关方的全面调研，修订或调整专业毕业要求和培养目标，制定专业教学质量标准，并组织自我评估。

3.除参与学校组织的教学质量管理与监控相关工作外，进一步探索和开展了毕业生就业追踪机制、用人单位定期调研机制、教学信息反馈处理机制等相关工作，为专业课程目标达成度评价、专业毕业要求达成度评价和专业培养目标达成度评价的实施和审核奠定了基础。

在以上基础上，鼓励试点学院根据自身专业特色和行业要求，补充建设符合自身实际需求的条件资源和深入探索行业、企业、用人单位参与的教学管理组织形式和制度，如各师范类专业建设各专业独立的中小学教学案例库、中小学教材资源库、广汇班、智能制造实验班的开设等。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学校树立以学生为本，从实际出发，促进学生全面发展的理念，注重学生学习效果，每学期均以座谈会、问卷调查等形式开展学生学习满意度调查，并根据调查结果不断改进教育教学等相关工作。2022年11月，学校学工部(处)以问卷调查的形式随机抽取了455名学生进行学习满意度调查，对调查结果进行综合分析后，学生学习总体满意度为94.28%。

### （二）毕业与就业

#### 1.毕业生基本情况

2022届注册毕业生3316人，初次毕业去向落实率84.71%，困难毕业生初次毕业去向落实率86.26%，圆满完成省委省政府双八目标，就业局势保持总体稳定。

#### 2.就业工作基本情况

贵阳学院2022年坚决贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近

平总书记关于就业工作系列重要指示批示精神，“四个意识”牢固，“两个维护”坚定，不折不扣贯彻执行党中央国务院和省委省政府各项就业方针政策。积极响应教育部《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，严格落实省教育厅关于毕业生就业工作的系列要求，紧紧围绕“强省会”行动目标，坚持把促就业、稳就业、保就业作为重大任务，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，不断强化责任，创新工作方式，用足用好各类资源，全力做好毕业生就业创业各项服务工作。

(1) 强化政治担当，狠抓工作落实，千方百计抓就业。

根据“全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议”精神，结合教育部相关文件要求，按照“贵州省促进2022年高校毕业生就业创业二十条措施”和贵阳市委市政府“生态立市、工业强市、数字活市、人才兴市”服务贵阳贵安战略，以“强内涵、强专业、强特色、强融合”为抓手，学校党委行政高度重视、形成合力，上下联动、精准发力。依托24365大学生就业服务平台、积极参加“千方百计拓岗位·攻坚克难促就业——贵州省教育厅2022届高校毕业生线上招聘月活动”。充分利用部、省、校三级联通的就业网络体系以及社会招聘网站、“筑人才”APP等平台及时收集、整理和发布各种就业信息，落实相应的社会保障政策和灵活就业、自主创业扶持政策，引导鼓励毕业生贵阳贵安就业创业。

(2) 强化领导责任，压实工作职责，全力以赴保就业。

学校始终把毕业生就业创业纳入学校重要议事日程，深入实施就业“一把手工程”，严格落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”，制度机制健全完善，就业机构运转高效，历年圆满完成省委省政府和教育厅就业工作目标。

2022年全校上下统一思想，形成共识，共抓就业大计，校领导与专业学院签订毕业生就业工作目标管理责任书，靠前指挥，亲自推动，纪委对就业推进工作进行督导检查，全力以赴保就业。

一是学校层面召开全校就业创业工作大会五次，党政主要领导出席参加的调研会、座谈会、约谈会约70余次，分管校领导到专业学院就毕业生贵阳贵安就业情况开展20余次专题调研，召开不同形式的座谈会，研究分析专业就业状况，分析“难点”，打通“堵点”，有效地推动就业创业工作开展。

二是各专业学院配合而动，有效作为，提前谋划工作，对未就业毕业生通过一对一谈话，实行“建立台账、结对指导、跟踪服务、一生一策”等措施，特别是对“贵阳贵安”就业重点推荐，鼓励毕业生贵阳贵安就近、就地就业。

三是招生与就业处强化统筹调度、细化工作任务、紧盯时间节点、安排工

作重点、抓好工作要点，统筹协调及时对毕业生就业工作进行研判，避免风险和隐患。严格按照“四个一”开展工作，即就业工作“一刻不停歇”、帮扶学生“一个不能漏”、统计数据“一个不能错”、学生就业“一个不能假”。严格按教育部就业工作“四不准、三不得”的要求，做到毕业生去向确定一个、核实一个、录入一个，及时入库，做好风险防范。毕业生离校前完成五轮内部核查，确保数据真实有效。

(3) 广泛开展动员，密集协调部署，访企拓岗促就业。

一是开设就业指导课并纳入教学计划，积极引导毕业生转变就业观念，鼓励毕业生到城乡基层和中小企业就业创业。通过政策宣传进校园、就业指导进校园、创业指导进校园，帮助毕业生转变就业观念，找好职业定位，规划职业生涯，为毕业生“送岗位、送政策、送服务”。

二是贯彻落实教育部和省教育厅关于高校毕业生就业工作“稳就业、促就业”要求，促进毕业生更充分更高质量就业，多渠道为学生开拓就业岗位，强化校企衔接、深化校企合作。进一步畅通学校与企业之间的联系渠道，整合校企资源，发挥双方优势，进一步拓宽合作深度和广度。校领导带头主动“进机关、进企业、进社会”，共走访贵阳贵安企业、机关 100 余家，努力实现“人岗匹配，校企匹配”，全力推进毕业生就业。

三是积极与省教育厅、省人社厅、市政法委、各区县人社局和教育局等政府部门对接，充分挖掘岗位信息，寻求政策支持，畅通工作渠道，加大合作力度，在就业创业方面搭建良好的沟通渠道，密切合作，输送大量毕业生贵阳贵安就业。

(4) 精准持续发力，动员各方资源，多措并举稳就业。

2022 年招生与就业处多次对全校毕业生就业情况和贵阳贵安就业意愿进行摸底调查，精准持续发力，及时了解掌握学生就业意愿，研判毕业生就业情况。

一是牵头各专业学院结合专业性质强化就业教育与就业培训；联系人社部就业专家为学生讲解简历制作、面试技巧等，增强毕业生就业竞争力；及时为学生推送精准就业指导信息和岗位信息。

二是及时主动深入到各专业学院进行指导 50 余次，对毕业去向落实率低的专业学院，进行实地督导帮扶，讲政策、讲方案、讲措施。

三是举办各类招聘会和宣讲会百余场提供有效岗位 3.2 万余个，毕业生有效岗位比不低于 1:9。

四是积极为 2022 届毕业生申请求职创业补贴 189.1 万元，有效的帮助毕业生就业需求，缓解就业压力。

五是申请协调安排专项奖励资金，对贵阳贵安就业比例高的专业学院进行

奖励，引导鼓励毕业生就地就近就业。

六是积极响应开发公益性岗位，开发科研助理、行政助理岗位 269 个，缓解毕业生就业困难。

七是做好毕业生应征入伍，今年我校男兵征集任务数 59 人，上半年已完成 49 人。

八是聚焦离校未就业毕业生和困难群体，重点关注“未就业、换岗、离职”的毕业生。做好追踪，加强毕业生心理辅导，及时推荐有效工作岗位信息，努力缓解就业压力和疫情压力，继续对已离校的 2022 届毕业生做好服务，确保“离校不离心，服务不断线”，最大限度“稳就业”，降低疫情对毕业生求职的影响。

九是对 2023 届毕业生就业工作“早谋划、早部署、早启动”，做到“底数清、情况明、措施实”，让毕业生就业工作更有“温度”、更有“力度”、更有“速度”。

贵阳学院 2022 年毕业生就业工作在省教育厅的指导下，取得阶段性成效，下一步，继续结合区位优势，聚焦“筑人才·强省会”，线上招聘及岗位信息推送工作不放松，岗位推送不断线，指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线，继续为企业和毕业生提供全天候不断线、不打烊的就业服务，全力以赴促进我校毕业生更充分更高质量就业创业。

### 3.加强创新创业教育和就业指导课程建设

加强创新创业教育，完善培养方案、课程体系、教学方法、实训实践等环节，培养增强大学生创新创业能力。加强就业指导课程建设，拓展职业指导服务功能，组织开展模拟招聘求职、职业能力测评、职业体验等活动，增强毕业生职业素养和求职就业能力。深化高等教育改革，引导人才培养更好适应经济社会发展需求，从新生入学一直到毕业，全程不间断地开展就业和创新创业指导与服务工作，分阶段、分类实施指导与服务。一是，开设覆盖全校所有学生的生涯规划、职前教育、创新创业、创业体验等内容的就业创业课程。开展以就业观念、国情省情、职业道德为主要内容的就业创业形势教育，提高就业指导效果，强化专业学习和求职能力培训，加强专业技能培训，引导学生转变就业创业观念，做好职业生涯规划，明确职业生涯目标，帮助学生树立正确的择业观，强化学生求职能力。二是，为学生做好服务，以人为本，进行规范化管理，大力开展就业创业咨询服务。对大一学生，主要开展适应性指导与服务，着重进行创新创业意识及基本知识普及的教育。通过校情介绍、校纪教育、学科导论、专业指导、心理调适等教育与服务活动，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生认识自我，确立个人发展目标。在大二、大三阶段，主要开展引导性和提高

性指导与服务，加强创新创业技能、精神、品质的培养。通过职业生涯辅导、主题班会、社团活动、志愿者服务及学科技能竞赛等形式，开展日常思想政治教育、专业学习指导、心理辅导、课程设计指导、科技创新指导、社会实践指导等，提升学生的综合素质和专业能力。在大四阶段，主要开展针对性指导与服务，提升创新创业能力。通过求职辅导、职业规划大赛、心理疏导、就业培训与资助等多种形式，做好就业创业前的充分准备，为学生打造求职帮扶体系，助推学生走向社会、适应社会。

### （三）学生成就

学校坚持通识教育和专业教育有机结合，促进学生全面发展，增强学生科学、人文素质，着力培养学生创新能力和创业素养。学生的创新能力和创业素养使得他们在走上就业岗位后能够快速成长为单位的业务骨干。

#### 1.创新精神

学校鼓励学生参与科研创新活动。2021-2022 学年积极组织申报省级“大学生创新创业训练计划”，109 个项目获立项。

表 39 贵阳学院大学生创新创业训练计划立项统计表

序号	项目数量	项目类型
1	29	国家级项目
2	80	省级项目

#### 2.人文素养

我校团委关注学生人文素养和实践技能培养，在学生活动及实践中注意融入地方传统文化和科技创新等内容，在校内开展各类社团活动及共青团第二课堂活动。2021-2022 学年，我校学生积极参加各级各类竞赛及科技文体活动，在第十二届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛、贵州省第六届大学生艺术展演、第十六届大学生校园文化活动月、第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛等多项比赛活动中表现出色，获奖 58 项，获奖人次 283。

表 40 贵阳学院 2020-2021 学年团组织学生参与竞赛活动获奖情况采集表

序号	获奖学生/组织姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	指导教师	获奖人数
1	肖禹	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022 年	省级	一等奖	韩志嵘、欧阳崇伟、徐明飞	7

2	马廷勋	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	一等奖	成畅、李疆、高原	15
3	韩青林	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	一等奖	罗腾飞、肖良武、蔡锦松、李焕臣、雷箐青	14
4	卯升璐	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	二等奖	马超	6
5	杜晓吉	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	二等奖	曹森、周婷婷、李艺	6
6	唐应龙	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	二等奖	赵林畅、张牧、李丹、郑传捷、陈红亚	10
7	李健	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	二等奖	吴鑫、王瑞、杨波、周欣、王波	13
8	李繁荣	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	三等奖	金开军、李疆、杨秋萍、石文昌	7
9	李梦瑶	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	三等奖	金开军	9
10	邱星	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	三等奖	王晔、石羽丰、文瑾、杜海	11
11	张雨	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	三等奖	周婷婷、李艺、曹森	7
12	姚冠宇	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	三等奖	彭晓珊、舒泽芳、张子砚	6



13	蒋燕子	第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	2022年	省级	优秀奖	黄竹兰、王蕾、胡颖、杨颖旒	10
14	彭启洁	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	三等奖	林雨馨、张姣姣	1
15	杨陈晞甯	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	三等奖	何敏、黄明珠	1
16	申丹	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	三等奖	张姣姣、彭钟山	1
17	龚志琪	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	二等奖	张姣姣、彭钟山	1
18	宋俊陵	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	二等奖	张姣姣、彭钟山	1
19	陈思宇	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	二等奖	扶燕、莫昌琨	1
20	周子岚	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	三等奖	路建秀、肖苇	1
21	撒威	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	二等奖	颜媛、莫昌琨	1
22	陆雪花	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	2022年	省级	三等奖	徐启丽、杨琛	1
23	毛小蝶	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	一等奖	吴建棠	1
24	陈建楠	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	三等奖		1
25	马宇	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	三等奖		1
26	李敏	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	优秀奖		1

27	杨毅豪	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	优秀奖	王代宇	1
28	万卓妮	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	优秀奖		1
29	撒威	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	三等奖	彭钟山、张姣姣	1
30	付余	低碳环保作品征集大赛	2022年	省级	优秀奖		1
31	杨蓉	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	2022年	省级	二等奖	黄明珠、黄竹兰	3
32	龙飞洋	贵州省第二届“一码贵州乡村振兴杯”大学生电商直播大赛	2022年	省级	二等奖	肖良武、汪楚晶	3
33	雷娅	第十六届“多彩校园·闪亮青春”全省大学生校园文化活动月“云端快闪·青春赞歌”全省高校大学生红色经典歌曲联唱接力大赛	2022年	省级	二等奖	彭麟	19

### 3. 引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层

学生是就业工作的主体，以学生自身为发力点推进就业工作将事半功倍。面对新冠肺炎疫情的影响，本就倍感压力的毕业生难免会产生焦虑、消沉等负面情绪，引导学生及时调整心态，克服悲观态度，积极应对挑战是决定就业工作成功与否的关键因素，应借机建立健全心理管理体系，定期随机进行心理访谈和问卷测试，完善学生心理档案，因人施策，引导学生回避不良就业心态，将爱国主义精神落实到实践，积极服务于国家需要，积极引导大学生自身就业认知转变。就业创业指导贯穿到学生在校学习的全过程，通过多渠道开发毕业生服务基层岗位、强化毕业生到基层工作服务保障、畅通基层毕业生流动成长渠道、加强组织领导，积极引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生参加“三支一扶”、“西部计划”、“特岗教师”等国家项目基层就业。有针对性的通过优秀大学生事迹报告会、学习经验交流会、学习方法恳谈会、优秀校友座谈会、用人单

位推介会等，帮助在校学生拓宽创新创业视野，培养专业学习兴趣，明确专业学习目标，提升专业素质，鼓励学生创新，增强毕业生职业发展潜力，积极营造有利于毕业生成长成才的良好环境，引导和鼓励高校毕业生扎根基层、服务基层，在基层成长成才、建功立业，提高毕业生参加基层就业项目的积极性。

#### （四）社会评价

截止到 2022 年 6 月 5 日，通过前期调研结果统计，社会对学校人才培养质量的调查结果如下：

##### 1. 母校满意度

2021 届 97.74% 的本科毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

##### 2. 毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度

2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 92% 及以上。

##### 3. 用人单位对毕业生满意度

97.44% 的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。

##### 4. 用人单位对学校就业服务工作的满意度

用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.25%。

##### 5. 毕业生对工作满意度

学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 88.99%。

##### 6. 专业相关度

70% 的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高。

### 七、特色发展

学校始终坚持“突出实用、服务本地”的办学原则，走以提高质量为核心的内涵式发展道路，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次应用型人才为目标，突出为地方经济社会发展服务、突出培养应用型人才这两大任务，创新驱动，产教融合，校企合作，转型发展努力培育办学特色。学校编制了《贵阳学院 2021-2025 年发展规划》，进一步强调“坚持‘立德树人’根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会

责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的”的人才培养总目标，旨在培养地方产业转型升级和公共服务发展需要的本科层次的高素质应用型专门人才。

## （一）注重实践教学、强化实践育人

在抢抓西部教育发展“黄金十年”的历史机遇期，贵阳学院全力推动教育教学改革，促进高质量内涵建设发展。结合人才培养总目标，在培养学生实践动手能力上狠下功夫。2021-2022 学年校外实践教学基地达到 132 个，其中国家级校外实习基地 2 个。各专业严格执行实验教学大纲，确保按质按量开出各项实验。

2022 年，我校组织学生参与了“全国大学生生命科学”竞赛、“挑战杯”、“筑创荟”、“贵州省第六届师范生教学技能竞赛”等学生学科竞赛，并协办了“贵州省结构设计大赛”。在 国家、省、市级竞赛中获得一系列优异的成绩，其中全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）获得全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项等。

## （二）强化创新创业教育，提升创新创业能力

### 1.以课程建设为核心，推进创新创业课程体系建设

以课程建设为核心、专题讲座为辅助、慕课网络优质课程为补充，推进创新创业课程体系建设。课程建设是学校教育的基础，学校陆续开设了《大学生创业基础》、《创业管理》、《创业管理实战》、《创业精神与实践》、《博雅周二课堂——眼界》、《“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育及辅导》、《大学生创新创业互动与实践（观摩活动）》、《创青春-与企业家面对面》、《图云森友会》、《薪火黔行》、《电子电工创新制作（理论）》、《电子电工创新制作（实验）》等 10 余门通识课程和公选课程。借助学校创业平台举办创新创业活动 700 余场，累计覆盖人员 10 万余人次，内容涵盖企业管理、团队建设、盈利模式、人力资源管理、市场调研技术、创新方法、阿米巴经营、财务、税收、法律等。

(1)以赛促教，优化创新创业教育体系。以互联网+竞赛为抓手，不断增设创新创业课程,完善第一课堂、第二课堂、社会大课堂课程体系。

(2)以赛促学，推动学生自主学习。通过推动互联网+竞赛等，不断丰富第二课堂，引导学生在潜移默化中引导学生主动将抽象的专业知识与实际问题相结合，提高学生主动学习的热情。

(3)以赛促创，培养学生创新、创业精神。通过互联网+创业实践，培养学生的创新能力实践能力，实现创业带动就业，广泛开展各类创新创业大赛，为我校学生开展创业孵化，服务地方经济发展。

(4)以赛促改，促进学校教育改革。学校以推动互联网+竞赛为着力点，开展创新创业条件保障建设，制定了系列保障文件；搭建了各类创新创业教育平台；建设了一支创新创业师资队伍。学校现有创新创业导师 71 人，其中国家级导师 7 人，省级导师 43 人、企业家导师 23 人。

## 2.打造创新创业平台，推动创新创业教育持续发展

学校的创新创业平台为贵阳学校大学科技园、贵阳博雅众创空间，2015 年平台获批为国家科技部国家级众创空间，2017 年因创新教育助力学校获批全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校，2019 年平台获国家人力资源和社会保障部认定为省内高校首家全国创业孵化示范基地；2021 年 7 月获批贵州省小型微型企业创业创新示范基地：贵阳学院-双龙协同创业创新基地；2021 年 12 月年获批 2021 年度贵州省唯一一家省级科技型企业孵化器：贵阳学院-双龙科技企业孵化器；

2021 年 9 月至 2022 年 7 月间，大学科技园面向 2021 届毕业生企业举办了“贵阳学院-双龙创新创业大赛-21 届高校毕业生科技创业专场路演(第一期)”，为 6 家 21 届毕业生企业拨付种子资金 5.5 万元支持创业，面向 2022 届毕业生企业举办了“贵阳学院-双龙创新创业大赛-21 届高校毕业生科技创业专场路演(第二期)”和“贵阳学院-双龙创新创业大赛-21 届高校毕业生科技创业专场路演(第三期)”，为 11 家 22 届毕业生企业拨付种子资金 3.4 万元支持创业；培育第七届“互联网+”大赛 5 个省赛金奖项目参加国赛获国赛铜奖 5 项；组织培育 8 个在孵企业项目和 10 个创业团队项目参加 2022 年“筑创荟”大学生科技创新创业大赛，获铜奖 1 项、优秀奖 1 项目、优秀指导教师奖 2 项，获总奖金 1 万元；培育 14 家在孵企业和 3 个创业团队参加第五届“中国创翼”创新创业大赛，最终获省级二等奖 1 项、市级二等奖 1 项、区级二等奖 2 项、区级三等奖 2 项、区级优秀奖 4 项，获总奖金 9.4 万元；组织培育 10 个在孵企业项目和 8 个创业团队项目参加第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，最终获省级一等奖 2 项、省级二等奖 4 项；组织培育园区 15 个在孵企业项目参加贵州双龙航空港经济区创新创业项目路演暨政校企联动科技成果展活动，最终获银奖 1 项、铜奖 2 项、优秀奖 4 项，获总奖金 1.3 万元；培育 10 个项目参加第八届“互联网+”大赛，其中 9 个项目入围决赛。

### （三）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升

学校以专业认证为标杆，谋划部署全面振兴本科攻坚行动，在“六卓越一拔尖”计划 2.0、一流课程“双万计划”的基础上，贯彻落实“以本为本”和“三个不合格、八个首先”的要求，把人才培养水平和质量作为办学追求，将质量文化内化为师生的共同价值和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

贵阳学院深刻认识到专业认证工作的极端重要性，把专业认证放在学校发展的战略高度来认识，以专业认证为标杆，推动专业达标上水平，通过专业认证检验我校专业建设的现状，确立优势和找准不足，以评促建，以评促改，以评促强，全面保障和提升专业人才培养质量。

同时，学校以专业认证为抓手，特别是以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念带动全校专业建设，从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障和学生发展等 8 方面全面梳理专业建设和人才培养的短板与不足，对标对表，推动持续改进。以专业认证为契机，学校制订“人才培养强基行动”“学科专业突进行动”“服务能力卓越行动”，全面推动教育教学质量的提升。其中包括：面向教育一线，面向行业企业，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和应用能力为重点，引导教育一线和行业企业深度参与，推进“引校入教”和“引企入教”，形成以教育一线和行业需求为导向，行业与教学深度融合、多方协同育人的人才培养新模式。以学生发展为中心、以学习成果为导向、以学习效果为标准，推动学生学习方式变革，切实推动从“教师教为中心”向“学生学为中心”的转变，推进启发式、探究式、案例式等教学方法改革，加强实践环节，推动课堂教学与教学实习、企业实操的教学模式改革，注重学以致用、用以促学、知行合一，让学习方式变革成为贵阳学院人才培养质量提升的“先手棋”和“推进器”。

## 八、存在的问题及改进的措施

### （一）存在的问题

#### 1. 专业建设方面

专业数量略显过多，专业结构有待继续优化，目前已开始进行部分专业的优化调整工作，已开展 5 个专业的退出工作。2021 年对 4 个专业进行了停招，2022 年“音乐表演”专业进行停招；专业建设动态调控机制有待进一步完善，

专业办学特色有待进一步强化，进而实现学校专业结构的整体优化。

## 2.师资队伍建设方面

缺乏有影响力的学科专业领军人物和拔尖人才；高职称、高学历人员的学科专业分布不均衡；职称评聘制度改革尚在路上，教师整体素质和教学实践教学能力和科研创新能力有待提高；中青年教师培养需进一步加强，教师继续教育的针对性和个性化有待加强；教师管理体制机制改革亟待进一步深化。

### （二）改进的措施

#### 1.不断优化专业结构，突出办学特色

专业建设要以服务地方经济社会发展为目标，对专业发展进行科学合理的规划，严格新专业设置的程序，与企业、行业、科研院所加强互动，对新设专业进行充分的社会调研和论证。对一些条件较好的传统专业和基础专业，继续巩固和扶持，形成有特色的专业群。对学生就业率持续较低或者被预警的专业采取限制招生，不断优化专业结构。以专业认证理念为引领，推动专业建设持续改进，调整专业结构不断优化。2021年，停招专业4个，按照贵阳市地方经济社会发展需要新申报专业5个。所有专业按照学科群进行优化和组合，发展方向愈加清晰，办学特色愈加显现。

#### 2.继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才

继续实施“教授、博士”工程，引进和培养高学历、高职称的教师，培养优质教学团队和专业带头人。坚持和完善教师培训制度，加大青年教师培训力度，提高教师学历层次和业务能力，促进青年教师成长成才。改进教师评价体系，激发教师的工作积极性。学校目前正在筹划和试行教师分类考核制度，推动各类人才的发展渠道更加畅通。

## 附录

### 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据表

1. 本科生占全日制在校生总数的比例		96.51%
2. 教师总数		717
3. 全校本科专业总数		54
4. 当年本科招生专业总数		47
5. 当年新增专业		5
6. 停招专业名单	秘书学、广播电视编导、日语、信息与计算科学、科学教育、药学、服装与服饰设计	
7. 生师比		16.69
8. 生均教学科研仪器设备值（万元）		1.65
9. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）		1181.26
10. 生均图书		84.14
11. 电子图书种数		2081400
12. 电子期刊种类		589888
13. 生均教学行政用房		14.37
14. 其中生均实验室面积		3.48
15. 生均本科教学日常运行支出		2503.75
16. 本科专项教学经费（万元）		1696.09
17. 生均本科实验经费（元）		386.47
18. 生均本科实习经费（元）		37.42
19. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）		1469
20. 实践教学学分占总学分比例	哲学	
	经济学	24.46%
	法学	30.99%
	教育学	37.73%
	文学	24.45%
	历史学	



	理学	29.98%
	工学	29.84%
	农学	33.92%
	医学	27.75%
	管理学	21.05%
	艺术学	39.49%
21. 选修课学分占总学分比例	哲学	
	经济学	23.53%
	法学	12.42%
	教育学	13.93%
	文学	15.28%
	历史学	
	理学	15.37%
	工学	17.71%
	农学	9.94%
	医学	16.18%
	管理学	30.65%
	艺术学	17.80%
22. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例		100%
23. 教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		23.62%
24. 应届本科生毕业率		97.38%
25. 应届本科生学位授予率		96.13%
26. 应届本科生初次就业率		84.71%
27. 体质测试达标率		87.3%
28. 学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		94.28%
29. 用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		97.44%

表1 本科在校生基本情况

学校名称	折合在校 校生数	全日制在校 生数(人)	普通本科 生	专科 生	预科 生	成人教育 本科生	硕士生	博士生	本科招 生数	本科在校 生数	本科毕业 生数	本科生占在 校生比例	折合生 师比
贵阳学院	12311	11821	11408	6	100	1515	306	0	3262	11408	3229	96.51%	16.69

表2 专任教师数量及结构

学校名称	总教师数	专任教师数 (人)	学历			职称					外聘教师数 (人)
			具有博士 学位人数	具有硕士学 位人数	具有本科学位 级以下人数	具有正高级 职称人数	具副高级职 称人数	中级职称 人数	初级及其他 人数		
贵阳学院	961	717	206	407	104	109	357	163	88	41	

表3 专任教师队伍伍年龄结构

学校名称	30岁以下 (人)	31-35岁 (人)	36-40岁 (人)	41-45岁 (人)	46-50岁 (人)	51-55岁 (人)	56-60岁 (人)	60岁以上 (人)
贵阳学院	39	126	126	184	118	62	61	1

表4 专业设置情况

学校名称	本科专业总数	当年本科招生专业总数	当年新增专业数	停招专业数
贵阳学院	54	47	5	7

表4 专业设置清单

学校名称	本科专业名称	当年是否招生	是否当年新增	是否停招专业
贵阳学院	物流管理	是	否	否
	经济学	是	否	否
	秘书学	否	否	是
	旅游管理	是	否	否
	国际经济与贸易	是	否	否
	数字经济	是	是	否
	社会工作	是	否	否
	法学	是	否	否
	思想政治教育	是	否	否
	学前教育	是	否	否
	小学教育	是	否	否
	应用心理学	是	否	否
	社会体育指导与管理	是	否	否
	体育教育	是	否	否
	汉语言文学	是	否	否
	广播电视编导	否	否	是
	广播电视学	是	否	否
	日语	否	否	是
	英语	是	否	否
	软件工程	是	否	否
	信息与计算科学	否	否	是
	计算机科学与技术	是	否	否
	数据科学与大数据技术	是	否	否
	数学与应用数学	是	否	否
	应用统计学	是	是	否
	材料科学与工程	是	否	否
	化学	是	否	否
	科学教育	否	否	是
	生物工程	是	否	否
	环境生态工程	是	否	否
园林	是	否	否	

贵阳学院	茶学	是	否	否
	生物信息学	是	是	否
	机械电子工程	是	否	否
	汽车服务工程	是	否	否
	机械设计制造及其自动化	是	否	否
	智能制造工程	是	是	否
	通信工程	是	否	否
	电子信息工程	是	否	否
	电子信息科学与技术	是	否	否
	人工智能	是	是	否
	食品质量与安全	是	否	否
	制药工程	是	否	否
	食品科学与工程	是	否	否
	药学	否	否	是
	土木工程	是	否	否
	建筑学	是	否	否
	音乐学	是	否	否
	音乐表演	是	否	否
	服装与服饰设计	否	否	是
	舞蹈学	是	否	否
	环境设计	是	否	否
美术学	是	否	否	
视觉传达设计	是	否	否	

表5 教学行政用房与实验室用房情况

学校名称	占地面积		教学行政用房		实验室用房		学生宿舍	
	面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )	总面积 (m <sup>2</sup> )	生均面积 (m <sup>2</sup> )
贵阳学院	628270.5	53.15	169828.03	14.37	41151.11	3.48	71898.85	6.08

表6 图书资源情况

学校名称	图书数量		电子图书(种)	电子期刊(种)	电子资源(GB)
	总数(万册)	生均图书(册)			
贵阳学院	103.5792	84.14	2081400	589888	187744



表7 教学科研仪器设备值及校外实践基地情况

学校名称	教学科研设备总值 (万元)	生均教学科研仪器 设备值(万元)	当年新增教学科研设 备值(万元)	当年新增增值所占 比例(%)	校外实践基地个 数(个)	固定资产(万元)
贵阳学院	20278.27	1.65	1181.26	5.82	132	103352.15

表8 经费情况

学校名称	本科教学经费			本科专项教学经费 (自然年度内学校改革和建设的专项经费总额) (万元)	本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护的经费)		本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费)	
	总经费 (万元)	本科教学日常运行经费 (万元)	生均本科教学日常运行支出 (元)		本科实验经费 (万元)	生均 (元)	本科实习经费 (万元)	生均 (元)
贵阳学院	6565.12	2889.58	2503.75	1696.09	446.02	386.47	42.69	37.42

表9 全校开设课程情况

学校名称	全校开设课程总门数	主讲本科课程的教授数		教授讲授本科课程门次数	
		主讲本科课程的教授数	占教授总数比例 (%)	教授讲授本科课程门次数	教授讲授本科课程占课程总门次的比例
贵阳学院	1469	109	100	347	23.62%

表10 实践教学学分、选修课学分比例（注意：按学科门类填写，不是专业）

学校名称	学科门类	学分	理论教学学分	实践教学学分	实践教学占总学分比例	必修课学分	选修课学分	选修课占总学分比例
贵阳学院	经济学	323	244	79	24.46%	247	76	23.53%
	法学	475	327.8	147.2	30.99%	416	59	12.42%
	教育学	811	505	306	37.73%	698	113	13.93%
	文学	818	618	200	24.45%	693	125	15.28%
	理学	657	460	197	29.98%	556	101	15.37%
	工学	2914.3	2044.7	869.6	29.84%	2398.3	516	17.71%
	农学	342	226	116	33.92%	308	34	9.94%
	医学	173	125	48	27.75%	145	28	16.18%
	管理学	323	255	68	21.05%	224	99	30.65%
	艺术学	1337	809	528	39.49%	1099	238	17.80%

表11 应届本科毕业生基本情况

学校名称	应届本科 毕业生数	毕业情况		学位授予情况		就业情况		升学情况		出国情况		体质测试 达标率
		毕业人数	毕业率	学位授予 人数	授予率	就业人数	初次就业率	升学人数	升学率 (不含出国)	出国人 数	出国率	
贵阳学院	3316	3229	97.38	3132	96.13%	2809	84.71%	172	5.18%	6	0.18%	87.30%

表12 院系设置情况

学校名称	院系个数	学科门类	本科专业数
贵阳学院	16	10	54

表13 特色专业及硕博点情况

学校名称	国家级重点学科	省级特色重点学科	省级重点学科	一流建设学科	教育部特色专业	省级特色专业	省级示范专业	一流专业	博士后流动站	一级博点	一级硕士点	二级硕士点	专业硕士点
贵阳学院	0	1	5	2	1	2	6	12	0	0	0	0	2

表14 精品课程及双语课程情况

学校名称	国家级精品(视频)课程	省级精品课程	校级精品课程	国家级双语课程	一流课程
贵阳学院	0	0	0	0	35



表15 教改工程、重点学科等情况

学校名称	国家名师 奖	省级名师 奖	国家团队	省级团队	一流团队	国家级教学 成果奖	省级教学 成果奖	国家级教改工 程项目	省级教改工 程项目	校级教改 工程项目	校外实践 基地
贵阳学院	0	4	0	0	0	0	10	0	13	0	132